

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA DINI

Tasyia Juliana Sunardi  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya membantu anak usia dini mengembangkan kecerdasan naturalis. Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan media yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini dan mengetahui kualitas produk media *busy book* untuk mengembangkan kecerdasan naturalis pada anak usia 3-5 tahun. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*). Sebanyak lima guru dilibatkan untuk analisis kebutuhan dan sebanyak empat validator dilibatkan untuk melakukan validasi produk yang dikembangkan oleh peneliti. Sebanyak delapan anak dilibatkan untuk uji coba media *busy book*.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) Media *busy book* untuk mengembangkan kecerdasan naturalis pada anak usia dini dilengkapi dengan buku panduan dikembangkan berdasarkan langkah-langkah dalam ADDIE, *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas produk media *busy book* dan buku panduan berdasarkan hasil validasi oleh 1 dosen, 1 ahli media, dan 2 guru TK dengan skala 1-4 secara keseluruhan adalah “sangat baik” dengan skor 3,62 untuk media *busy book* dan skor 3,5 untuk buku panduan. Uji coba terbatas dengan subjek yang terdiri dari 8 anak menunjukkan bahwa anak tertarik menggunakan *busy book*, menyukai aktivitas yang ada pada *busy book*, bersemangat untuk mengenal alam dengan menggunakan media *busy book*, dan mengalami peningkatan pengetahuan terhadap materi nama-nama bagian tumbuhan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *busy book* dan buku panduan memiliki kualitas sangat baik.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, media *busy book*, kecerdasan naturalis.

***BUSY BOOK MEDIA DEVELOPMENT TO DEVELOP THE NATURALIST  
INTELLIGENCE FOR CHILDREN IN EARLY AGE***

Tasyia Juliana Sunardi  
Sanata Dharma University  
2022

*This study was derived by the needs of the children to develop their naturalist intelligence. The aim of this research is to develop the media that suited with the characteristics of the children in early age and discover the quality of the busy book products as a media to develop naturalist intelligence in children aged 3-5 years old. The method used in this research was research and development (R&D). There were five teachers involved to analyze the needs of the students and there were four validators to validate the product developed by the researcher. There were eight children involved to test the busy book media.*

*There are two findings in this research as follows. 1) Busy book media to develop the intelligence naturalist for young kids must include the guide book and develop based on ADDIE, Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of the media busy book and the guidebook based on the validation from 1 lecturer, 1 media expert, and 2 kindergarten teachers with the scale from 1- 4 as a whole is categorized as “very good” with a total score of 3.62 for the media busy book and 3.5 for the guidebook. The limited trial with subjects consisting of 8 children were interested in using busy books, liked the activities contained in busy books, then they were excited to get to know nature using busy books, and experienced increased knowledge of material about names of plant parts. Thus, it can be concluded that the busy book media and guide books have very good quality.*

*Keywords: Research and development, busy book media, naturalist intelligence.*