

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
PADA MATERI BANGUN DATAR MENGGUNAKAN MODEL  
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

Alma Diwnda Asdiar Putri

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilakukan berdasarkan kebutuhan akan perlunya perangkat pembelajaran matematika menggunakan model *Problem Based Learning* untuk materi bangun datar yang dapat mendukung keterlibatan peserta didik demi menciptakan komunikasi dua arah dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk perangkat pembelajaran matematika menggunakan model *Problem Based Learning* materi bangun datar untuk kelas IV SD yang layak diterapkan pada proses pembelajaran di sekolah dasar dan mengetahui kualitas produk perangkat pembelajaran tersebut.

Penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) yang menggunakan langkah pengembangan ADDIE. Terdapat 5 (lima) langkah penelitian pengembangan ADDIE yang digunakan secara keseluruhan dalam penelitian ini. Kelima langkah tersebut adalah 1) *analyze* atau analisis, 2) *design* atau desain, 3) *development* atau pengembangan, 4) *implementation* atau implementasi, 5) *evaluate* atau evaluasi. Subjek penelitian adalah guru, dosen matematika, dan peserta didik kelas IV. Objek penelitian ini adalah pengembangan perangkat pembelajaran matematika materi bangun datar kelas IV SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu non test berupa wawancara dan kuesioner serta tes, berupa soal uraian.

Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh kedua validator, perangkat pembelajaran matematika ini memperoleh kategori “baik” dengan skor rata-rata 3,85. Selain itu, produk yang dihasilkan dapat membantu peserta didik mencapai ketuntasan belajar “sangat baik” dengan persentase 100%.

**Kata kunci** : penelitian dan pengembangan, perangkat pembelajaran, *Problem Based Learning*, bangun datar.

**ABSTRACT*****THE DEVELOPMENT OF MATHEMATIC LEARNING DEVICE ON FLAT-SHAPED MATERIAL USES PROBLEM BASED LEARNING MODEL FOR 4<sup>TH</sup> GRADERS OF ELEMENTARY SCHOOL***

Alma Diwnda Asdiar Putri

Sanata Dharma University

2022

*This research was conducted based of the necessity of teachers towards mathematic learning device using Problem Based Learning model for flat-shaped material that can support students involvement to create two-way communication in the learning. The goal of this research is to produce a product of mathematics learning device using Problem Based Learning model for flat-shaped material for the fourth-grade of elementary school which is feasible to be applied to the learning process in elementary school and identifying the learning device quality.*

*This research is a Research dan Development (R&D) which uses of the ADDIE steps. There are 5 (five) development steps that are used in this research. These five steps are 1) analyze, 2) design, 3) development, 4) implementation, 5) evaluate. The subject of this research are teacher, lecturer of mathematica, and fourth-grade of elementary school. The research object was the development of mathematics learning device for fourth-grade of elementary school. The techniques of data collection used are non-test, which is interview and questionnaire, and test which is essay questions.*

*Based on the result of the learning divece validation by two experts, the mathematic learning device got “good” category with average score of 3,85. Furthemore, the product is able to help students to achieve “very good” category at learning completeness with percentage of 100%.*

**Keyword** : *research and development, learning device, Problem Based Learning, flat-shaped.*