

ABSTRAK

Putra Barera, 2021, *Suatu Bentuk Model Rencana Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring Menggunakan Metode Diskusi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Miri*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Menurut kebijakan pemerintah tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Pendidikan sementara harus dilakukan secara online. Hasil observasi menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia secara online memiliki banyak batasan dibanding pembelajaran tatap muka, inovasi model pembelajaran online pada pembelajaran Bahasa Indonesia sangat dibutuhkan, khususnya pada kompetensi dasar keterampilan berbicara. Keterampilan berbicara termasuk sulit diajarkan karena menuntut kesiapan mental, dan keberanian siswa untuk tampil didepan orang lain. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) atau penelitian pengembangan, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Model pengembangan ADDIE merupakan desain pengembangan generik yang memberikan panduan pada tingkatan yang cukup tinggi dalam pengembang bahan ajar, software, penulis, atau perevisi produk pendidikan. Model ini dipilih karena merupakan model pengembangan yang paling efektif saat ini untuk mengembangkan produk pembelajaran. Model ADDIE juga memiliki prosedur kerja yang sistematis dimana setiap langkah yang dilakukan mengacu pada langkah sebelumnya yang sudah diperbaiki. Penelitian ini dibuat berdasarkan analisis kebutuhan pada siswa kelas 7 SMP Negeri 1 Miri. Namun dalam penelitian kali ini, peneliti tidak melalui tahapan yang ke 4 yaitu implementasi karena terkendala waktu. Pada proses pengembangan, produk diuji oleh 2 ahli (expert review) yaitu ahli pengajaran dan kurikulum. Produk divalidasi sebanyak 2 kali oleh para ahli. Menurut validasi dari para ahli dapat disimpulkan bahwa produk "Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring Untuk Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Miri" ini merupakan produk yang valid dan sudah mencapai kriteria "cukup baik". Menurut peneliti, terdapat beberapa saran untuk peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian dan pengembangan khususnya pada produk rencana pelaksanaan pembelajaran, yaitu, proses pembelajaran harus dirancang secara benar dan semenarik mungkin dengan berbagai metode sehingga produk menjadi bervariasi, kedua menghitung perkiraan waktu yang dibutuhkan untuk penyelesaian produk hingga pelaksanaan penelitian dapat selesai tepat waktu.

Kata kunci : pembelajaran online, ADDIE, RPP DARING

ABSTRACT

Putra Barera, 2021, *Suatu Bentuk Model Rencana Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring Menggunakan Metode Diskusi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Miri*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

According to the government's policy regarding the Implementation of Education Policies in the Emergency Period for the Spread of Covid-19. Temporary education must be done online. Observations show that the implementation of online Indonesian learning has many limitations compared to face-to-face learning. Online learning model innovation in Indonesian language learning is very much needed, especially in the basic competence of speaking skills. Speaking skills are difficult to teach because they require students' mental readiness and courage to appear in front of others. The type of research used in this research is Research and Development (R&D), namely research methods used to produce certain products, and test their effectiveness. The ADDIE development model is a generic development design that provides guidance at a fairly high level in the development of teaching materials, software, writers, or revisions of educational products. This model was chosen because it is the most effective development model today for developing learning products. The ADDIE model also has a systematic work procedure where every step taken refers to the previous step that has been improved. This research was made based on the needs analysis of 7th grade students of SMP Negeri 1 Miri. However, in this study, the researcher did not go through the 4th stage, namely implementation due to time constraints. In the development process, the product is tested by 2 experts (expert review), namely teaching and curriculum experts. The product is validated 2 times by experts. According to the validation from the experts, it can be concluded that the product "Online Indonesian Language Learning Implementation Plan for Grade 7 Students of SMP Negeri 1 Miri" is a valid product and has reached the "good enough" criteria. According to the researcher, there are several suggestions for further researchers who want to do research and development, especially on the product of the learning implementation plan, that is, the learning process must be designed correctly and as attractively as possible with various methods so that the product becomes varied, secondly calculates the estimated time required for the completion of the product until the research implementation can be completed on time.

Keywords: online learning, ADDIE, RPP ONLINE

