

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING PADA  
TEMA 5 SUBTEMA 1 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
INKUIRI UNTUK KELAS V SD NEGERI KARANGWUNI**

Yohanes Dian Budi Andini  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan pengembangan perangkat pembelajaran daring di masa pandemi. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan produk perangkat pembelajaran daring tema 5 subtema 1 menggunakan model pembelajaran inkuiri untuk kelas V SD Negeri Karangwuni dan mengetahui kualitas perangkat pembelajaran daring tema 5 subtema 1 menggunakan model pembelajaran inkuiri untuk kelas V SD Negeri Karangwuni.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan 5 langkah dari 10 langkah R&D dari Borg and Gall. Subjek penelitian 2 dosen dan 2 guru SD. Objek penelitian ini perangkat pembelajaran daring tema 5 subtema 1 untuk kelas V SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini wawancara dan kuesioner. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif.

Pengembangan perangkat pembelajaran daring menggunakan model pembelajaran inkuiri dilaksanakan dalam 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, dan (5) revisi desain. Kualitas perangkat pembelajaran berdasarkan hasil validasi oleh dua dosen dan dua guru diperoleh skor rata-rata 3,71 dengan kategori "sangat baik". Dengan demikian produk perangkat pembelajaran daring layak digunakan.

**Kata Kunci:** perangkat pembelajaran daring, model pembelajaran inkuiri, tema 5 subtema 1.

**ABSTRACT**

***DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING TOOLS THEME 5 SUBTHEME  
1 USING THE INQUIRY LEARNING MODEL FOR CLASS V  
KARANGWUNI STATE SCHOOL***

Yohanes Dian Budi Andini  
Sanata Dharma University  
2022

*This research was motivated by the need to develop online learning tools during the pandemic. The purpose of this study was to develop an online learning tool product for theme 5 sub-theme 1 using an inquiry learning model for class V Karangwuni State Elementary School and to determine the quality of online learning tools for theme 5 sub-theme 1 using an inquiry learning model for class V Karangwuni State Elementary School.*

*The type of research used is Research and Development (R&D) using 5 steps out of 10 R&D steps from Borg and Gall. The research subjects were 2 lecturers and 2 elementary school teachers. The object of this research is an online learning device with theme 5 sub-theme 1 for grade V elementary school. Data collection techniques used in this study were interviews and questionnaires. The instruments used in this research were interview guidelines and questionnaires. The data analysis technique used is quantitative and qualitative analysis.*

*The development of online learning tools using the inquiry learning model is carried out in 5 steps, namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, and (5) design revision. The quality of learning tools, based on the results of validation by two lecturers and two teachers, obtained an average score of 3.71 in the "very good" category. Thus, online learning device products are feasible to use.*

***Keywords: online learning tools, inquiry learning model, theme 5 sub-theme 1.***