

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Fransiska Jaga Namang
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan akan sebuah bahan ajar yang dapat digunakan oleh siswa untuk belajar mandiri secara khusus dalam pembelajaran IPA. Bahan ajar itu berupa modul pembelajaran yang dapat memberikan penjelasan materi secara lengkap dan terperinci. Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia untuk siswa kelas V Sekolah Dasar dan mengetahui kualitas modul pembelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan model ADDIE yang prosedurnya terdiri dari 5 tahap yaitu analisis (*Analysis*), perencanaan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pengembangan modul pembelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia untuk siswa kelas V Sekolah Dasar berdasarkan hasil validasi produk menurut validator ahli menunjukkan kualitas “sangat baik” dengan skor rata-rata sebesar 4,48. Kualitas modul pembelajaran menurut siswa berdasarkan hasil kuesioner keterbacaan produk “sangat baik”. Uji coba terbatas menunjukkan bahwa rata-rata 35 dengan persentase kenaikan sebesar 77,78%. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia memiliki kualitas sangat baik dan dapat membantu siswa memahami materi sistem pencernaan pada manusia.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran, IPA, sistem pencernaan manusia.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MODULE
HUMAN DIGESTIVE SYSTEM FOR FIFTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

Fransiska Jaga
Namang Sanata
Dharma University
2022

This research based on the need for a teaching material that can be used by students for independent study specifically in science learning. The teaching materials are in the form of learning modules that can provide a complete and detailed explanation of the material. The purpose of this study is to develop a science learning module for the human digestive system material for fifth grade elementary school students and determine the quality of the science learning module for the human digestive system material for fifth grade elementary school students.

The type of research is research and development ADDIE model whose procedure consists of 5 stages, namely analysis (Analysis), planning (Design), development (Development), implementation (Implementation), and evaluation (Evaluation).

The results showed that the quality of the development of science learning modules for the human digestive system material for fifth grade elementary school students based on the results of product validation according to expert validators showed "very good" quality with an average score of 4.48. The quality of the learning module according to students based on the results of the product readability questionnaire "strongly agree". Limited trials show that the average is 35 with a percentage increase of 77.78%. Therefore, it can be concluded that the science learning module for the human digestive system material has a very good quality and can help students understand the human digestive system material.

Keywords: research and development, learning modules, science, human digestive system.