PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI POKOK HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM DALAM SUB TEMA 2 BAGI SISWA KELAS V SD

Maria Clarita Puspitasari
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kualitas media pembelajaran berupa LKPD yang masih belum ideal membantu guru dalam proses pembelajaran dan adanya permasalahan dalam pembelajaran terkait kemampuan berpikir kreatif siswa yang masih cenderung rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model *project based learning* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif pada materi pokok hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem dalam sub tema 2 bagi siswa kelas V SD dan mengetahui kualitas LKPD menggunakan model *project based learning* menurut dosen ahli dan guru kelas V SD.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini melibatkan tiga validator produk sebagai *expert judgement* dan tujuh belas siswa untuk uji coba LKPD secara terbatas. Subjek dalam penelitian ini adalah dosen ahli IPA, guru kelas V SD, dan tujuh belas siswa SD Sang Timur. Objek dalam penelitian ini adalah LKPD menggunakan model *project based learning* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan model *project based learning* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif pada materi pokok hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem dalam sub tema 2 untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif dikembangkan berdasarkan langkah-langkah model ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement*, dan *Evaluate;* 2) kualitas LKPD menggunakan model *project based learning* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif pada materi pokok hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem dalam sub tema 2 untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif yang telah divalidasi oleh dosen ahli IPA dan guru SD dengan rentang skor 1-4 yang mendapatkan hasil “sangat baik” dengan skor rerata 3,63 berdasarkan dari aspek isi, bahasa, tampilan, penyajian dan penggunaan; 3) LKPD yang dikembangkan juga terbukti dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif siswa berdasarkan hasil skor kuesioner kemampuan berpikir kreatif dari 2,07 menjadi 3,36. Dengan kenaikan persentase sebesar 62%. Oleh karena itu, LKPD menggunakan model *project based learning* dapat diujicobakan secara lebih luas.

Kata kunci : LKPD, model *project based learning*, kemampuan berpikir kreatif

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LKPD USING THE *PROJECT BASED LEARNING* MODEL TO GROW CREATIVE THINKING CAPABILITIES ON THE KEY MATERIALS OF RELATIONS BETWEEN LIFE IN ECOSYSTEMS IN SUB THEME 2 FOR STUDENTS IN CLASS V SD

Maria Clarita Puspitasari
Sanata Dharma University
2022

This research is motivated by the quality of learning media in the form of LKPD which is still not ideal to help teachers in the learning process and there are problems in learning related to students' creative thinking skills which still tend to be low. The purpose of this study was to develop LKPD using a project based learning model to foster creative thinking skills on the subject matter of the relationship between living things in the ecosystem in sub theme 2 for fifth grade elementary school students and determine the quality of LKPD using a project based learning model according to expert lecturers and class teachers. V SD.

The method used in this research is research and development (R&D). This study involved three product validators as expert judgments and seventeen students for a limited LKPD trial. The subjects in this study were science expert lecturers, fifth grade elementary school teachers, and seventeen students of Sang Timur Elementary School. The object of this research is LKPD using a project based learning model to foster creative thinking skills.

The results of this study indicate that 1) LKPD uses a project based learning model to foster creative thinking skills on the subject matter of the relationship between living things in the ecosystem in sub theme 2 to foster creative thinking skills developed based on the ADDIE model steps, namely Analyze, Design, Develop , Implement, and Evaluate; 2) The quality of LKPD uses a project based learning model to foster creative thinking skills on the subject matter of the relationship between living things in the ecosystem in sub-theme 2 to foster creative thinking skills which have been validated by science expert lecturers and elementary school teachers with a score range of 1-4 who get the results " very good" with an average score of 3.63 based on aspects of content, language, appearance, presentation and use; 3) the developed LKPD is also proven to be able to grow students' creative thinking skills based on the results of the increase in the creative thinking ability questionnaire score from 2.07 to 3,36. With a percentage increase of 62%. Therefore, LKPD using a project based learning model can be tested more broadly.

Keywords : *LKPD, project based learning model, creative thinking ability*