

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI POKOK PEREDARAN DARAHKU SEHAT SUB TEMA 1 BAGI SISWA KELAS V SD**

Maria Rafaella Pauline  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang berupa LKPD yang belum sepenuhnya membantu guru dalam kegiatan pembelajaran dan adanya permasalahan pembelajaran berupa kemampuan berpikir kreatif siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengembangkan LKPD Menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Pada Materi Pokok Peredaran Darah Dalam Subtema 1 Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD dan dapat mengembangkan kualitas LKPD dengan baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini melibatkan tiga validator produk sebagai *expert judgment* dan delapan belas siswa untuk uji coba terbatas. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah dosen ahli IPA, guru kelas V SD, dan delapan belas siswa kelas V SD. Objek dalam penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Prosedur penelitian dan pengembangan LKPD menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* pada materi pokok peredaran darah untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*; (2) Kualitas LKPD Menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Pada Materi Pokok Peredaran Darah Dalam Subtema 1 Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang telah divalidasi oleh dosen ahli IPA serta guru mendapatkan hasil sangat tinggi dengan rata-rata 3,48 dari rentang skala 1-4, berdasarkan aspek dalam pengembangan LKPD yang terdiri dari aspek kelayakan isi, bahasa, tampilan, penggunaan dan penyajian; (3) LKPD yang dikembangkan juga terbukti dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif siswa berdasarkan hasil kuesioner kemampuan berpikir kreatif sebesar dari 2,08 menjadi 3,34. Dengan kenaikan persentase sebesar 61%. Dengan demikian LKPD menggunakan model *creative problem solving* dapat diujicobakan secara lebih luas.

**Kata kunci:** LKPD, model pembelajaran *creative problem solving*, kemampuan berpikir kreatif

## ABSTRACT

### ***THE DEVELOPMENT OF LKPD USING CREATIVE PROBLEM SOLVING LEARNING MODEL TO GROW CREATIVE THINKING CAPABILITIES IN MY HEALTHY BLOOD CIRCULATION MATERIALS SUB THEME 1 FOR STUDENTS IN CLASS V SD***

Maria Rafaella Pauline  
Sanata Dharma University  
2022

*This research is motivated by the use of learning media in the form of LKPD which has not fully assisted teachers in learning activities and the existence of learning problems in the form of students' creative thinking abilities. The purpose of this study was to develop LKPD using the Creative Problem Solving Learning Model on the subject matter of blood circulation in sub-theme 1 to develop creative thinking skills in fifth grade elementary school students and to develop the quality of LKPD well.*

*The method used in this research is research and development (R&D). This study involved three product validators as expert judgment and eighteen students for a limited trial. The research subjects in this study were science expert lecturers, fifth grade elementary school teachers, and eighteen fifth grade elementary school students. The object of this research is LKPD using creative problem solving learning models to foster students' creative thinking skills.*

*The results of this study indicate that: (1) LKPD research and development procedures use creative problem solving learning models on the subject matter of blood circulation to foster creative thinking skills using ADDIE steps, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation; (2) The quality of LKPD Using the Creative Problem Solving Learning Model on the Main Material of Blood Circulation in Sub-theme 1 To Grow Students' Creative Thinking Ability which has been validated by science expert lecturers and teachers get very high results with an average of 3.48 from a scale range of 1- 4, based on aspects in the development of LKPD which consists of aspects of the feasibility of content, language, appearance, use and presentation; (3) The developed LKPD is also proven to be able to grow students' creative thinking skills based on the results of the creative thinking ability questionnaire from 2.08 to 3.34. With a percentage increase of 61%. Thus, LKPD using creative problem solving models can be tested more broadly.*

**Keywords:** *LKPD, creative problem solving learning model, creative thinking ability.*