

ABSTRAK

KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR

Petrus Tria Pamungkas
Universitas Sanata Dharma
2022

Latar belakang penulisan makalah ini mendeskripsikan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran tematik SD. Tujuan penulisan makalah ini adalah untuk mendeskripsikan definisi keterampilan berpikir tingkat tinggi, mendeskripsikan tujuan dari penerapan keterampilan berpikir tingkat tinggi, mendeskripsikan indikator dalam keterampilan berpikir tingkat tinggi, dan mendeskripsikan karakteristik dari keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Penulisan makalah keterampilan berpikir tingkat tinggi ini nantinya dapat menjadi pengetahuan dan referensi bagi para pendidik dalam merencanakan, melaksanakan, dan memberikan evaluasi pada kegiatan pembelajaran, sehingga sistem pendidikan yang dilaksanakan dapat berlangsung dengan baik dari sebelumnya.

Hasil pembahasan makalah ini mendeskripsikan bahwa HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) merupakan kemampuan untuk mengolah informasi dan pemecahan masalah dengan cara berpikir kritis, kolaborasi, berkomunikasi dan berkreaitivitas. Keterampilan berpikir tingkat tinggi meningkatkan kemampuan berpikir pada anak pada level yang lebih tinggi yang menekankan pada penggalan, penemuan serta pencipta agar anak mampu berpikir secara kritis dalam menerima informasi.

Kata Kunci : Keterampilan berpikir tingkat tinggi, pembelajaran tematik, kritis.

ABSTRACT

ANALYSIS OF HIGH ORDER THINKING SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL THEMATIC LEARNING.

Petrus Tria Pamungkas
Sanata Dharma University
2022

The background of this paper is to analyze high order thinking skills in thematic learning in elementary school. The purpose of writing this paper is to describe the definition of high-level skills, describe the purpose of applying high order thinking skills, describe indicators in high order thinking skills, and describe the characteristics of high order thinking skills.

Writing papers describing these higher-order thinking skills can later become knowledge and references for educators in planning, implementing, and providing evaluations of learning activities, so that the education system implemented can take place better than before.

The results of the discussion of this paper describe that HOTS (Higher Order Thinking Skills) is the ability to process information and solve problems by means of critical thinking, collaboration, communication and creativity. Higher order thinking skills improve thinking skills in children at a higher level which emphasizes excavation, discovery and creation so that children are able to think critically in receiving information.

Keyword: *High order thinking skills, Thematic learning, critically.*