

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA MATERI POKOK

PIKIRAN UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Yuliana Yosi Evindrasari

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini memiliki latar belakang adanya permasalahan yang dialami oleh guru kelas V sekolah dasar . Permasalahan tersebut adalah kurangnya sumber belajar untuk mendapatkan materi pokok pikiran dalam teks lisan maupun tertulis. Penelitian bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan pengembangan modul bahasa indonesia materi pokok pikiran kelas V sekolah dasar 2) Mendeskripsikan kualitas modul bahasa Indonesia materi pokok pikiran kelas V sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R & D) . Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V. Dalam penelitian ini melibatkan validator sebagai subjek validasi, yakni pakar/dosen ahli dari universitas Sanata dharma dan 1 guru kelas V dari SD Kanisius Kenalan Borobudur Magelang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, kuesioner dan tes secara daring .

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut 1) prosedur pengembangan modul bahasa Indonesia Materi Pokok Pikiran dalam teks untuk peserta didik kelas V sekolah dasar dengan menggunakan model ADDIE yaitu analisis, desain, development, implementasi, dan evaluasi. Maksud dari model ADDIE adalah analisis, peneliti melakukan Wawancara. desain, peneliti menyusun struktur penulisan produk modul bahasa Indonesia. Development, peneliti melakukan kegiatan produksi dan validasi produk dan evaluasi, peneliti melakukan evaluasi sumatif dan fotmatif. 2) kualitas produk modul bahasa Indonesia rerata 4,1 sehingga masuk kriteria "sangat baik". Selain itu, berdasarkan hasil penilaian modul oleh peserta didik mendapatkan nilai rerata 4,0 yang berarti bahwa produk memiliki kriteria "baik"

Kata kunci : penelitian dan pengembangan, modul, pembelajaran bahasa Indonesia, pokok pi

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INDONESIAN LANGUAGE MODULE MATERIALS OF MIND FOR ELEMENTARY SCHOOL V CLASS STUDENTS

Yuliana Yosi Evindrasari
Universitas Sanata Dharma
2022

The Development of the Indonesian Language module in the main idea on the text material for 5th-grade elementary school student. This research has a background of problems experienced by grade 5 elementary school teachers. The problem is the lack of learning resources to get the main idea in spoken and written texts. The research aims to 1) explain the steps of the development of the Indonesian language module in the main ideas in spoken and written texts for 5th-grade elementary school students. 2) describe the product quality of the Indonesian language module in the main idea on the text material in spoken and written texts for 5th-grade elementary school students.

This type of research is research and development (R & D). The subjects in this study were 5th-grade students. This study involved validators as validation subjects, namely experts/expert lecturers from Sanata Dharma University and one 5th grade teacher from Kanisius Kenalan Elementary School Borobudur Magelang. Data collection techniques in this study used interview techniques, questionnaires, and online tests.

The results of this study are as follows: 1) the procedure for developing the Indonesian language module in the main idea on the text for grade 5 elementary school students using the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The purpose of the ADDIE model is analysis, researchers conduct interviews. In design, the researcher compiles the structure of the Indonesian language module product writing. In Development, researchers carry out production activities and product validation and evaluation, researchers carry out summative and formative evaluations.

2) the quality of the Indonesian language module product averaged 4.1 so that it belongs to the "very good" criteria. In addition, based on the results of the module assessment by students, the average value of 4.0 means that the product has the "good" criteria.

Keywords: research and development, module, Indonesian language learning, main idea