

**ABSTRAK****SURVEI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD KANISIUS  
WIROBRAJAN SELAMA MASA PANDEMI**

Hestu Riski Mahanani

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perubahan di bidang pendidikan karena adanya penyebaran virus Covid-19. Adanya pandemi Covid-19 membuat seluruh pelaku pendidikan harus beradaptasi dengan keadaan yang baru yaitu belajar secara daring atau online. Adanya perubahan tersebut membuat motivasi belajar siswa menjadi terganggu. Dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar dan faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas IV di SD Kanisius Wirobrajan selama pandemi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survei deskriptif. populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD Kanisius Wirobrajan yang berjumlah 67 siswa. Penelitian ini menggunakan *metode sampling kuota* dengan menentukan sampel dari populasi yang memiliki karakteristik tertentu sampai dengan kuota yang diinginkan yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner yang kemudian dituangkan dalam *google form*.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan sebanyak 10% siswa memiliki kategori motivasi belajar yang sedang, 73% siswa berada pada motivasi belajar yang tinggi, dan 17% siswa memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi. Presentase terbanyak dari data penelitian tersebut adalah 73% sehingga motivasi belajar siswa kelas IV di SD Kanisius Wirobrajan selama masa pandemi berada pada kategori motivasi belajar yang tinggi. Faktor yang mempengaruhi tingginya motivasi belajar siswa kelas IV di SD Kanisius Wirobrajan antara lain 35% siswa memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil, 32% siswa memiliki dorongan dan kebutuhan dalam belajar, serta 33% siswa mempunyai harapan dan cita-cita di masa depan.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Pandemi

**ABSTRACT**

***STUDENTS' LEARNING MOTIVATION SURVEY OF CLASS IV IN KANISIUS  
WIROBRAJAN ELEMENTARY SCHOOL DURING PANDEMIC***

Hestu Riski Mahanani

Sanata Dharma University

2022

*This research was motivated by changes in the field of education to the spread of the Covid-19 virus. The Covid-19 pandemic has forced all educators to adapt to new conditions, namely online learning. The existence of these changes makes students learning motivation to be disturbed. The purpose of this study was to find out how much and what factors influenced the learning motivation of fourth-grade students at Kanisius Wirobrajan Elementary School during the pandemic.*

*This research uses quantitative research with descriptive survey method. The population in this study were fourth grade students at Kanisius Wirobrajan Elementary School totaling 67 students. This study uses a quota sampling method by determining a sample of the population that has certain characteristics up to the desired quota of 30 students. The data collection technique used in this research is to use a questionnaire which is then poured into a google form.*

*The result of the research that have been carried out show that as many as 10% of students have moderate learning motivation categories, 73% of students are in high learning motivation, and 17% of students have very high learning motivation. The highest percentage of the research data is 73% so that the learning motivation of fourth grade students at Kanisius Wirobrajan Elementary School during the pandemic is in category of high learning motivation. Factors that influence the high learning motivation of fourth grade students at Kanisius Wirobrajan Elementary School include 35% of students having the desire and desire to succeed, 32% of students having the drive and need for learning, and 33% of students having hopes and aspirations in the future.*

**Keywords:** *Learning Motivation, Pandemic*