

## ABSTRAK

### **SURVEI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V SDN DEPOK 1 DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19**

Efa Henistik Halawa  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Di masa pandemi, antusiasme siswa SDN Depok 1 untuk terlibat dalam kegiatan belajar menurun karena perubahan iklim belajar yang biasanya dilakukan di ruang kelas, kini siswa belajar di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa selama pembelajaran jarak jauh dan persentase tingkat motivasi belajarnya. dalam rangka pandemi untuk dijadikan acuan oleh guru dan orang tua dalam mendampingi siswa selama proses belajar dari rumah. Teknik penelitian yang digunakan adalah deskriptif analisis kuantitatif dengan metode survei yang menggunakan teknik pengumpulan data dengan angket berpedoman pada enam indikator motivasi belajar menurut Uno 2007 dan disesuaikan oleh peneliti dengan kondisi belajar pada masa pandemi. kemudian kuesioner dibagikan kepada responden dan hasil data yang diperoleh dianalisis oleh peneliti. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa motivasi belajar siswa SDN Depok 1 termasuk dalam kategori baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran motivasi belajar siswa kelas IV & V SDN Depok 1 saat mengikuti pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi berada pada kategori sangat baik 15%, kategori baik 70% dan kategori sedang 15%. Tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori baik. Tingkat motivasi belajar diperoleh bahwa motivasi belajar siswa adalah 30% sangat tinggi, 60% tinggi dan 10% sedang. Kategori rendah/buruk dan sangat rendah 0%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah motivasi belajar siswa masih cukup baik dan tinggi untuk tingkat persentase. Hal ini membuktikan bahwa proses pembelajaran jarak jauh masih mendapatkan dukungan dan penyesuaian yang baik dari siswa maupun guru dan orang tua/wali siswa. Pembelajaran jarak jauh yang diterapkan di masa pandemi Covid-19 tidak menjadi penghalang bagi dunia pendidikan untuk tetap melaksanakan pembelajaran.

**Kata kunci:** Motivasi Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh.

**ABSTRACT****LEARNING MOTIVATION SURVEY OF STUDENTS IN CLASS IV AND V SDN DEPOK 1  
IN FOLLOWING DISTANCE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Efa Henistik Halawa  
University of Sanata Dharma  
2022

*During the pandemic, the enthusiasm of SDN Depok 1 students to be involved in learning activities decreased due to changes in the learning climate, which is usually done in the classroom, now students study at home. This study aims to determine the description of students' learning motivation during distance learning and the percentage level of learning motivation. in the context of the pandemic to be used as a reference by teachers and parents in accompanying students during the learning process from home. The research technique used is descriptive quantitative analysis with a survey method that uses data collection techniques with questionnaires guided by six indicators of learning motivation according to Uno 2007 and adjusted by researchers to study conditions during the pandemic. then the questionnaire was distributed to the respondents and the results of the data obtained were analyzed by the researcher. Based on the results of data analysis, it is known that the learning motivation of SDN Depok 1 students is included in the good category.*

*The results showed that the description of the learning motivation of grade IV & V SDN Depok 1 students when participating in distance learning during the pandemic was in the very good 15% category, 70% good category and 15% moderate category. The level of student learning motivation is in the good category. The level of learning motivation is obtained that students' learning motivation is 30% very high, 60% high and 10% moderate. Category low/poor and very low 0%. The conclusion of this study is that students' learning motivation is still quite good and high for the percentage level. This proves that the distance learning process is still getting good support and adjustment from students as well as teachers and parents/guardians of students. Distance learning that was implemented during the Covid-19 pandemic did not become a barrier for the world of education to continue to carry out learning.*

**Keywords: Learning Motivation, Distance Learning.**