

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI POKOK ENERGI ALTERNATIF DALAM SUB TEMA 3 BAGI PESERTA DIDIK KELAS IV SD

Ester Puji Kristiyanti
Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan media ajar yang berupa LKPD yang belum sepenuhnya membantu guru dalam proses pembelajaran dan adanya permasalahan pembelajaran berupa kemampuan berpikir kritis pesertadidik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model *Project Based Learning* pada materi pokok energi alternatif dalam sub tema3 untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis peserta didik bagi kelas IV SD dan dapat mengembangkan kualitas LKPD dengan baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini melibatkan 3 validator produk sebagai *expert judgment* dan 17 peserta didik untuk uji coba terbatas. Subjek dalam penelitian ini adalah dosen ahli IPA, guru kelas IV SD, dan tujuh belas peserta didik kelas IV SD. Objek dalam penelitian ini adalah LKPD menggunakan model *Project Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) prosedur penelitian dan pengembangan LKPD menggunakan model *Project Based Learning* pada materi pokok energi alternatif untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*; (2) kualitas LKPD menggunakan model *Project Based Learning* pada materi pokok energi alternatif untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis yang telah divalidasi oleh dosen ahli IPA dan dua guru kelas IV mendapatkan hasil sangat tinggi dengan rata-rata 3,64, berdasarkan aspek dalam pengembangan LKPD yang terdiri dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafisan atau tampilan. LKPD yang dikembangkan juga terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis sebesar 21%. Dengan demikian LKPD menggunakan model *Project Based Learning* dapat diuji cobakan pada skala yang lebih luas.

Kata Kunci: LKPD, Model *Project Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF LKPD USING THE PROJECT BASE LEARNING (PJBL) FOR GROW CRITICAL THINKING ABILITY ON ALTERNATIVE ENERGY MATERIAL IN SUB THEME 3 FOR 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL***

Ester Puji Kristiyanti
Sanata Dharma University
2022

This research is motivated by the use of teaching materials in the form of LKPD which have not fully assisted teachers in the learning process and the existence of learning problems in the form of students' critical thinking skills. The purpose of this study is to develop LKPD using the Project Based Learning model on the subject matter of alternative energy in sub-theme 3 to grow students' critical thinking skills for fourth grade elementary school and be able to develop the quality of LKPD well.

The method used in this research is research and development (R&D). This study involved 3 product validators as expert judgment and 17 students for a limited trial. The subjects in this study were science expert lecturers, fourth grade elementary school teachers, and seventeen students at fourth grade elementary school. The object of this research is LKPD using the Project Based Learning model to improve critical thinking skills.

The results of this study indicate that: (1) LKPD research and development procedures use the Project Based Learning model on alternative energy subjects to grow critical thinking skills using ADDIE steps, namely Analyse, Design, Development, Implementation, Evaluation; (2) the quality of LKPD using the Project Based Learning model on the subject matter of alternative energy to foster critical thinking skills that have been validated by science expert lecturers and fourth grade elementary school teachers get very high results with an average of 3.64, based on aspects in the development of LKPD consisting of from the aspect of appropriateness of content, language, presentation, and graphics or appearance. The LKPD that was developed was also proven to increase critical thinking skills by 21%. This, LKPD using the Project Based Learning model can be tested on a wider scale.

Keywords: *LKPD, Project Based Learning Model, Critical Thinking Ability*