

## ABSTRAK

### SURVEI IMPLEMENTASI PROGRAM Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kraton Kota Yogyakarta

Anastasia Yuliasari  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan gerakan nasional pendidikan karakter berlandaskan RAN (Rencana Aksi Nasional) yang menghasilkan Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) sebagai bentuk gerakan revolusi mental dan bagian integral nawacita untuk membentuk karakter peserta didik menjadi generasi emas Indonesia 2045. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana penerapan dan upaya yang telah dilakukan dalam menerapkan PPK berbasis kelas, berbasis budaya sekolah, dan berbasis masyarakat di SD Negeri se-Kecamatan Kraton Kota Yogyakarta.

Penelitian ini berjenis kuantitatif deskriptif menggunakan metode survei. Penetapan sampel pada penelitian ini mengacu pada jumlah sampel minimal menurut *Krejcie and Morgan* dengan taraf kepercayaan 95% dan kesalahan 5%. Penelitian ini melibatkan sebanyak 70 sampel dari 85 populasi. Pengumpulan data penelitian dilakukan menggunakan kuesioner pertanyaan tertutup serta wawancara terstruktur.

SD Negeri se-Kecamatan Kraton Kota Yogyakarta telah mengimplementasikan program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) melalui empat aspek utama yaitu aspek sosialisasi, PPK berbasis kelas, PPK berbasis budaya sekolah, dan PPK berbasis masyarakat. Hasil data penelitian yang telah dilakukan diperoleh persentase sebesar 66% pada aspek sosialisasi yang diupayakan melalui kegiatan sosialisasi pada KKG dan kepala sekolah, sebanyak 86,02% pada PPK berbasis kelas yang telah diupayakan melalui gerakan literasi sekolah, manajemen kelas, pengintegrasian nilai-nilai PPK pada desain silabus. Persentase 86,12% pada PPK berbasis budaya sekolah yang diterapkan pada tradisi sekolah, branding, literasi, kokurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di sekolah dan PPK berbasis masyarakat memperoleh hasil persentase sebesar 65,43% dengan mengupayakan membentuk jalinan kerja sama dengan berbagai lembaga dan komunitas penyedia sumber-sumber belajar.

**Kata kunci:** Implementasi, Penguatan Pendidikan Karakter

**ABSTRACT**

**A SURVEY OF THE REINFORCEMENT CHARACTER EDUCATION  
IMPLEMENTATION OF ELEMENTARY SCHOOLS IN KRATON DISTRICT  
OF YOGYAKARTA**

Anastasia Yuliasari  
Sanata Dharma University  
2022

*The background of this study was the national movement policy of character education based on RAN (Rencana Aksi Nasional) that produces PPK movement as the form of mental revolution movement and part of nine missions to build the students' characters became the Indonesia's golden character in 2045. The aims of this study were to find out the implementation and the efforts that have been made in the implementation of PPK class-based, school culture-based, and community-based in elementary schools of Kraton district of Yogyakarta.*

*This study was categorized as descriptive quantitative study with survey as its method. The sample determination of this study refers to the minimum sample size based on Krejcie and Morgan with a 95% confidence level and 5% error. There were 70 samples from 85 populations. The data collection of this study were obtained through a close ended questionnaire and interview.*

*The elementary schools in Kraton District of Yogyakarta had implemented PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) through four main aspects namely socialization aspect, PPK class-based, PPK school culture-based, and PPK community-based. The result of this study showed 66% for socialization aspect that was carried out through KKG and school principals' socialization activities, 86.02% for PPK class-based which were obtained through the school literacy movement, class management, and the integration of PPK values on syllabus design. The PPK school culture-based was 86.12% and it was applied in school traditions, branding, literacy, co-curricular and extracurricular in schools, and 65.43% for PPK community-based by establishing collaborative relationships with various institutions and communities that provided learning resources.*

**Keywords:** *Implementation, the Reinforcement Character Education*