

ABSTRAK

Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Skripsi Pada Mahasiswa Angkatan 2018 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Maria Yosepha Endryana Lory
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2022

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan seberapa tinggi tingkat kecemasan diri menghadapi skripsi pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. (2) Mengetahui butir item skala kecemasan dalam menghadapi skripsi mana saja yang teridentifikasi tidak optimal (tinggi) yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2018 yang berjumlah 87 orang. Pengumpulan data menggunakan skala kecemasan dalam menghadapi skripsi dengan 48 item valid dan memiliki indeks reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0,951. Skala disusun berdasarkan aspek kecemasan, yaitu: (1) Fisik; (2) Perilaku; (3) Kognitif. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi dengan jenjang sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah.

Hasil penelitian: (1) berdasarkan deskripsi skor tingkat kecemasan dalam menghadapi skripsi pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 diperoleh 48% dengan kategori sangat tinggi, 16% dengan kategori tinggi, 31% dengan kategori sedang, 3% dengan kategori rendah, dan 3% dengan kategori sangat rendah; (2) hasil analisis item menunjukkan 10 item memiliki skor sangat tinggi. Adapun usulan topik-topik bimbingan klasikal adalah (1) Menjadi pribadi yang bersemangat, (2) Kiat sukses mengatur pola hidup yang sehat, (3),(4),(8) Menjadi pribadi yang percaya diri, (5) Pentingnya mengetahui bakat dan minat diri, (6) Cara mudah mengontrol waktu, (7) Dasyatnya berfikir positif, (9) Mental disorder dan penanganannya, (10) Mengenal diri dan prospek kerja diri.

Kata Kunci: Kecemasan dalam menghadapi skripsi, Masa dewasa awal.

ABSTRACT

ANXIETY LEVEL IN FACING THESIS OF GUIDANCE AND COUNSELING UNDERGRADUATE STUDENTS IN SANATA DHARMA UNIVERSITY 2018

Maria Yosepha Endryana Lory
Guidance and Counseling
Sanata Dharma University, Yogyakarta
2022

This research aimed to: (1) Describe how high the level of self-anxiety facing thesis in the students of Guidance and Coseling class of 2018 Sanata Dharma University Yogyakarta. (2) Knowing the item of the anxiety scale item in the face of any thesis identified as not optimal (high) can be proposed as a topic of guidance.

This type of research is descriptively quantitative. The subject of this study was a student of the 2018 Sanata Dharma University Guidance and Counseling Study Program which numbered 87 people. The data collection used an anxiety scale in the face of a thesis with 48 valid items and had an Alpha Cronbach reliability index of 0.951. The scale is structured based on aspects of anxiety, namely: (1) Physical; (2) Behavior; (3) Cognitive. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics that refer to the norms of categorization with “very high”, “high”, “medium”, “low”, “very low levels”.

Study results: (1) based on the description of the anxiety level score in the face of thesis in guidance and counseling students in the class of 2018 obtained 48% with very high category, 16% with high category, 31% with medium category, 3% with low category, and 3% with very low category; (2) The results of the item analysis showed 10 items had very high scores. The proposed topics of classical guidance are (1) Be a passionate person, (2) Success tips to set a healthy lifestyle, (3), (4), (8), Be a confident person, (5) The importance of knowing talent and self-interest, (6) How to easily control time, (7) Think positively, (9) Mental disorder and its treatment, (10) Know yourself and your job prospects.

Keywords: Anxiety in the face of thesis, early adulthood.