

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Prosiding Nasional
(Angka Kredit maksimum : 10 AK)

Judul Karya Ilmiah : **Penerapan Metode Pembelajaran Flipped Learning Sebagai Pencapaian Experiential Learning yang Interaktif dalam Peningkatan Karakter Kewirausahaan**

Penulis Karya Ilmiah : **Rubiyatno; Kristia; Fransisca Desiana Pranatasari**

Identitas Makalah :

a) Judul Prosiding : **Prosiding Seminar Nasional Manajemen Dan Pendidikan Bisnis (SNMPB) Ke-3**

b) ISBN : **978-602-470-713-2**

c) Tahun Terbit : **September 2021**

d) Penerbit : **Universitas Negeri Malang**

e) Halaman : **11 halaman (132-142)**

f) Terindeks di : **-**

g) URL : **<http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/kristia/flipped.pdf>**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Ilmiah		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Prosiding (10%)		1.00	0,8
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		3.00	2,4
Kecukupan dan Kematakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		3.00	2,4
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		3.00	2,4
Total=100%		10.00	8
Kontribusi Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 Penulis (40% : 2 x 8)			1,6

Komentar Peer Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

kelengkapan sudah memadai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

pembahasan sudah memadai

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

metodologi sesuai dengan pertanyaan penelitian

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

informasi prosiding bisa diposlebi secara lengkap

5. Indikasi Plagiasi

tidak ada indikasi plagiasi

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

artikel lebih meneliti pendidikan, tetapi ada keterkaitan dg bidang ilmu penulis

Yogyakarta, 1 Agustus 2022



(Dr. Caecilia Wahyu Estining Rahayu M.Si.)

NIP : P.1381/NIDN: 0529076701

Jabatan Akademik : Lektor Kepala (400 AK)

Unit Kerja : Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
Prosiding Nasional
(Angka Kredit maksimum : 10 AK)

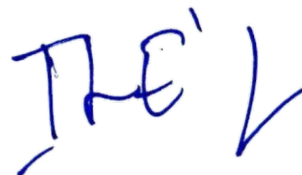
- Judul Karya Ilmiah : **Penerapan Metode Pembelajaran Flipped Learning Sebagai Pencapaian Experiential Learning yang Interaktif dalam Peningkatan Karakter Kewirausahaan**
- Penulis Karya Ilmiah : **Rubiyatno; Kristia; Fransisca Desiana Pranatasari**
- Identitas Makalah :
- a) Judul Prosiding : **Prosiding Seminar Nasional Manajemen Dan Pendidikan Bisnis (SNMPB) Ke-3**
 - b) ISBN : **978-602-470-713-2**
 - c) Tahun Terbit : **September 2021**
 - d) Penerbit : **Universitas Negeri Malang**
 - e) Halaman : **11 halaman (132-142)**
 - f) Terindeks di : **-**
 - g) URL : **<http://people.usd.ac.id/~dosen/repository/kristia/flipped.pdf>**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Ilmiah		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Prosiding (10%)		1.00	1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		3.00	3.00
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)		3.00	3.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		3.00	3.00
Total=100%		10.00	10.00
Kontribusi Pengusul : Penulis ke-2 dari 3 Penulis 20 % x 10.00 = 2.00			

Komentar *Peer Reviewer* :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
Kelengkapan dan kesesuaian unsur substansi artikel ini tergolong sudah baik
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:
Substansi Pembahasan pada artikel ini sudah cukup koprehensif. Kedalaman pembahasan artikel ini cukup mendalam telah memuat dukungan berbagai sumber.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi:
Cukup mutahir datanya demikian juga metode penelitian yang digunakan sudah tepat.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:
Penerbit mempunyai kualitas yang baik dan lengkap
5. Indikasi Plagiasi
Dengan similarity index 17 %, mengindikasikan plagiasi masih bisa ditolelir (rendah)
6. Kesesuaian Bidang Ilmu
Sesuai dengan bidang Ilmu

Yogyakarta, 27 Juli 2022



T. Handono Eko Prabowo, MBA, Ph.D

NIP : P.1502 /NIDN: 0511086401

Jabatan Akademik : Lektor (280)

Unit Kerja : Fakultas Ekonomi Universitas Sanata
Dharma