

ABSTRAK

TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA MAPPI

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Mappi Angkatan 2019

Universitas Sanata Dharma)

Martha Cawy

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2021

Penelitian ini merupakan penelitian studi deskriptif kuantitatif, yang bertujuan untuk 1) mengetahui tingginya prokrastinasi akademik pada mahasiswa Mappi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2019. 2) menganalisis aspek prokrastinasi yang paling dominan pada mahasiswa Mappi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2019.

Subjek pada penelitian ini yaitu mahasiswa Mappi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2019 yang berjumlah 40 orang mahasiswa. Instrument yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuesioner prokrastinasi akademik yang disusun berdasarkan empat aspek, yaitu *Penundaan untuk memulai atau menyelesaikan tugas*, *Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual*, *Pelaku prokrastinasi ketika dihadapkan dengan tugas*, dan *Perasaan takut akan kegagalan*. Kuesioner prokrastinasi akademik pada penelitian ini memuat 60 item pernyataan dengan 4 jawaban alternatif, yaitu Sesuai, Sangat Sesuai, Tidak Sesuai, dan Sangat Tidak Sesuai. Reliabilitas pada instrument penelitian ini dihitung dengan menggunakan formula *Alpha Cronbach (α)* dengan nilai koefisiennya sebesar 0,923

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 40 mahasiswa Mappi Universitas Sanata Dharma angkatan 2019, berada pada kategori rendah hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu program pendampingan tutorial yang dilaksanakan oleh beberapa program studi Universitas Sanata Dharma. Hasil penelitian pada ke empat aspek prokrastinasi akademik menunjukkan aspek *Penundaan untuk memulai atau menyelesaikan tugas* adalah aspek yang terkonfirmasi dominan pada mahasiswa Mappi Universitas Sanata Dharma, angkatan 2019, hal ini di pengaruhi oleh faktor *Time Disorganization* dan faktor *Pleasure-seeking*.

Kata kunci: Prokrastinasi, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa Mappi

ABSTRACT**THE ACADEMIC PROCRASTINATION LEVEL OF MAPPI STUDENTS***(Descriptive Study of Mappi Students Class of 2019**Sanata Dharma University)*

This research is a quantitative descriptive study, which aims to 1) find out the high level of academic procrastination of Mappi students in Sanata Dharma University Yogyakarta students batch 2019. 2) analyze the most prominent aspects of procrastination of Mappi students in Sanata Dharma University Yogyakarta batch 2019.

The subjects in this study were the students of Mappi in Sanata Dharma University, Yogyakarta batch 2019, which amounted to 40 students. The instrument used in this study was an academic procrastination questionnaire that was compiled based on four aspects, namely postponements to start or complete assignments, time gaps between plans and actual performance, procrastination doers when faced with tasks, and fear of failure. The academic procrastination questionnaire in this study contains 60 statement items with 4 alternative answers, namely Accurate, Very Accurate, Inaccurate, and Very Inaccurate. The reliability of this research instrument is calculated using the Cronbach Alpha formula (α) with a coefficient value of 0.923

The results showed that of the 40 students of Mappi in Sanata Dharma University batch 2019, they were in a low category. This was influenced by several factors, namely the tutorial assistance program carried out by several study programs at the Sanata Dharma University. The results of this research on the four aspects of academic procrastination showed that the aspect of postponement to start or complete assignments is the confirmed dominant aspect for Mappi students, Sanata Dharma University, batch 2019. This is influenced by the Time Disorganization factor and the Pleasure-seeking factor.

Keywords: *Procrastination, Academic Procrastination, Mappi Students*