

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL SINTA 4

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Students' Critical Thinking Ability in Solving Fraction Problem at 7 Grade of Junior High School

Penulis Jurnal Ilmiah : Margaretha Madha Melissa, Chyntia Wigi Verina Teresia, Nicolaus Prastha Windya Novianto, Rahel Meiza Putri

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPMat)
- b) Nomor/Volume : No. 1/Volume 7
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : April 2022
- d) ISSN/ISBN : 2502-7638 / 2502-8391
- e) Penerbit : Mathematics Education Department Universitas PGRI Semarang
- f) URL Asli : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/11783>
- g) URL repository : <https://repository.usd.ac.id/42482/>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			1.50				1,5
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			4.50				4,5
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			4.50				4,5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			4.50				4,0
Total (100%)			15.00				14,5
Kontribusi Pengusul: Penulis Pertama, dari 4 orang penulis.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel sudah lengkap dan sesuai unsur²nya

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup sesuai, kedalaman sudah cukup mendalam.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Artikel memenuhi kecukupan, cukup mutakhir data dan metodologinya.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur dan kualitas penerbit bagus

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiat.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sangat sesuai dgn bid ilmu.

Yogyakarta,

11 Mei 2022

(Dr. Marcellinus Andy Rudhito, S.Pd.)

NPP: P.1629

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Matematika USD

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL SINTA 4

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Students' Critical Thinking Ability in Solving Fraction Problem at 7 Grade of Junior High School

Penulis Jurnal Ilmiah : Margaretha Madha Melissa, Chyntia Wigi Verina Teresia, Nicolaus Prastha Windya Novianto, Rahel Meiza Putri

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPMat)

b) Nomor/Volume : No. 1/Volume 7

c) Edisi (Bulan/Tahun) : April 2022

d) ISSN/ISBN : 2502-7638 / 2502-8391

e) Penerbit : Mathematics Education Department Universitas PGRI Semarang

f) URL Asli : <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/11783>

g) URL repository :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			1.50				1.5
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			4.50				4.25
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			4.50				4.25
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			4.50				4.
Total (100%)			15.00				14.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Pertama, dari 4 orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel secara keseluruhan memenuhi kelengkapan unsur. Kesimpulan dirumuskan sesuai tujuan penelitian

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Memuat kaidah penelitian kualitatif, penelitian ini telah dibahas secara mendalam.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi dan kecukupan data sudah baik.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit sudah terakreditasi peringkat 4

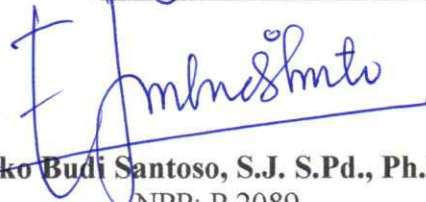
5. Indikasi Plagiasi

Sepengalaman saya tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Penelitian sesuai dengan bidang ilmu peneliti yaitu pendidikan Matematika

Yogyakarta, 29 Mei 2022



(Eko Budi Santoso, S.J. S.Pd., Ph.D.)

NPP: P.2089

Jabatan Akademik: Lektor (200 AK)

Unit Kerja: Pendidikan Matematika USD