

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK SISWA KELAS V SDK KABAR BAIK

Febriani Terra Suharjo  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan sumber belajar yang kurang bervariasi dan tidak adanya modul pembelajaran khusus terkait materi sistem pencernaan pada manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia untuk siswa kelas V SDK Kabar Baik dan mengetahui kualitas produk modul pembelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia untuk siswa kelas V SDK Kabar Baik.

Jenis penelitian yang digunakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan prosedur pengembangan model ADDIE yang meliputi *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah satu dosen ahli, dua guru kelas V, 5 siswa kelas V SDK Kabar Baik, dan objek penelitian modul pembelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia. Instrumen yang digunakan yaitu pedoman wawancara, lembar kuesioner dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas produk modul pembelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia masuk dalam kategori “sangat baik”. Hal ini ditunjukkan dari rerata skor validasi 4,34 yang diperoleh dari dosen ahli IPA, dua guru kelas V dan lima siswa kelas V. Uji coba produk dilakukan secara terbatas pada 5 siswa. Hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia siswa dapat memahami dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan skor *pretest* dan *posttest* yaitu 62,4 ke 74,6.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, sistem pencernaan pada manusia.

## ABSTRACT

### **THE DEVELOPMENT OF SCIENCE-LEARNING MODULE OF HUMAN DIGESTIVE SYSTEM MATERIALS IN THE FIFTH GRADE OF SDK KABAR BAIK**

Febriani Terra Suharjo  
Sanata Dharma University  
2021

*This research is underlain by the existing problem of learning resources that are less varied and the absence of special learning modules related to the human digestive system material. This study aims to develop a science-learning module of human digestive system material in the fifth grade of SDK Kabar Baik and determine the quality product of the science-learning module of the human digestive system material in the fifth grade of SDK Kabar Baik.*

*The type of research used is research and development (R&D) model ADDIE which is Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The subject of this research is one expert lecturer, two grade V teachers and five fifth-grade students of SDK Kabar Baik and the object of this research is the science-learning module of the human digestive system material. The instruments used were interview guidelines, questionnaire sheets, and test questions. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative data.*

*The results showed that the product quality of the science learning module for the human digestive system was in the "very good" category. This is indicated by the mean score of 4.34 obtained from science expert lecturers, two fifth grade teachers and five fifth grade students. Product trials were limited to 5 students. The results of the limited trial show that with the science learning module on the human digestive system, students can understand the material related to the human digestive system well. This is indicated by an increase in the pretest and posttest scores from 62.4 to 74.6.*

**Keywords:** *research and development, science-learning modules, human digestive system.*