

**PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MEMBACA AKM  
DENGAN TEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Brigita Maharani Parama Putri

NIM: 181134113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MEMBACA AKM DENGAN TEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR

Brigita Maharani Parama Putri  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya keterbatasan referensi soal literasi AKM yang ada di sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) mengembangkan soal literasi membaca AKM untuk kelas V SD, dan 2) mengetahui kualitas soal literasi membaca AKM untuk kelas V SD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development (R&D)* dengan langkah-langkah ADDIE. Langkah-langkah ADDIE terdiri atas: 1) *Analysis*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, dan 5) *Evaluation*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini berdasarkan validasi produk oleh dosen ahli AKM dan guru kelas V adalah “Sangat Baik” dengan perolehan skor rata-rata 3,87 dari skor maksimal yaitu 4. Kemudian hasil yang diperoleh berdasarkan kuesioner tanggapan siswa adalah “Baik” dengan perolehan skor rata-rata 2,91 dari skor maksimal yaitu 4. Melalui uji analisis butir soal didapatkan hasil 15 soal literasi membaca AKM masuk dalam kriteria “Valid” dan 25 soal masuk dalam kriteria “Tidak Valid”. Soal yang masuk dalam kriteria rendah akan diperbaiki sehingga soal layak diberikan kepada siswa sebagai sumber belajar AKM.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, soal literasi membaca AKM, manusia dan lingkungan

## **ABSTRAC**

### ***DEVELOPMENT OF AKM READING LITERACY QUESTIONS WITH HUMANS AND ENVIRONMENTAL THEMES FOR CLASS V ELEMENTARY SCHOOL***

Brigita Maharani Parama Putri  
Sanata Dharma University  
2022

*This research is motivated by the limited references about AKM literacy in elementary schools. The objectives of this study are 1) to develop AKM reading literacy questions for fifth grade elementary school students, and 2) determine the quality of AKM reading literacy questions for fifth grade elementary school students.*

*The type of research used is research and development (R&D) with ADDIE steps. The ADDIE steps consist of: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. The data analysis technique used in this research is qualitative data and quantitative data.*

*The results of this study based on product validation by AKM expert lecturers and fifth grade teachers were "Very Good" with an average score of 3.87 from the maximum score of 4. Then the results obtained based on the student response questionnaire were "Good" with an average score of 2.91 from the maximum score, which is 4. Through the item analysis test, it was found that 15 questions of reading literacy in the AKM were included in the "Valid" criteria and 25 questions were included in the "Invalid" criteria. Questions that fall into the low criteria will be corrected so that the questions are worthy of being given to students as AKM learning resources.*

**Keywords:** *research and development, AKM reading literacy, humans and the environment*