

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL *BLENDED LEARNING* MATERI GAYA DAN GERAK MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Christina Maharani Cyntia Putri

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan mengenai bahan ajar yang kurang mendukung pembelajaran *Blended Learning* untuk siswa serta adanya kebutuhan akan bahan ajar yang lengkap khususnya terkait materi gaya dan gerak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA materi gaya dan gerak untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar serta untuk mengetahui kualitas dari produk modul pembelajaran IPA materi gaya dan gerak untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis (*Analyze*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), implementasi (*Implement*), dan evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran berdasarkan hasil validasi oleh 3 validator oleh satu dosen ahli pembelajaran IPA dan dua guru kelas IV SD menggunakan skala 1-4 secara keseluruhan memperoleh skor rata-rata 3,72 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil uji coba terbatas kepada 6 siswa kelas IV memperoleh skor rata-rata 3,85 dengan kategori “Sangat Baik”.

Kata Kunci : Penelitian dan Pengembangan, Modul Pembelajaran IPA, Gaya dan Gerak.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF BLENDED LEARNING MODULE FOR
STYLE AND MOTION MATERIALS USING DISCOVERY
LEARNING MODEL FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

Christina Maharani Cyntia Putri
Sanata Dharma University
2022

This research is motivated by the problem of teaching materials that do not support Blended Learning for students and the need for complete teaching materials, especially those related to force and motion material. The purpose of this study was to develop a science learning module for force and motion material for fourth grade elementary school students and to determine the quality of the product science learning module for force and motion material for fourth grade elementary school students.

This study uses the type of Research and Development (R&D) with the ADDIE development model consisting of five stages, namely analysis (Analyze), design (Design), development (Develop), implementation (Implement), and evaluation (Evaluation). Data collection techniques in this study used observation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques used are qualitative data analysis techniques and quantitative data.

The results of this study indicate that the quality of the learning module based on the results of validation by 3 validators by one science learning expert lecturer and two fourth grade elementary school teachers using a scale of 1-4 overall obtained an average score of 3.72 with the "Very Good" category. The results of the trial were limited to 6 fourth grade students obtaining an average score of 3.85 in the "Very Good" category.

Keywords : *Research and Development, Science Learning Module, Style and Motion.*