

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TEMA 2 SUBTEMA 1 UNTUK SISWA KELAS IV SD N NGRINGIN

Christoforus Riantoni

Universitas Sanata Dharma

2022

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan guru terhadap pengembangan modul pembelajaran IPA Tema 2 Subtema 1 untuk siswa kelas IV SD N Ngringin. Tujuan penelitian ini untuk: 1) mengembangkan modul pembelajaran IPA tema 2 subtema 1 untuk siswa kelas IV SD N Ngringin, dan 2) mengetahui kualitas modul pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini *Research and Development (R&D)*. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan 5 langkah pada desain Borg and Gall, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk. Subjek penelitian dan pengembangan ini siswa kelas IV SD N Ngringin, 2 orang ahli/dosen, 2 guru kelas. Objek penelitian ini adalah modul pembelajaran IPA tema 2 subtema 1.

Hasil validasi dari 2 ahli/dosen dan 2 guru kelas mendapatkan skor rata-rata 3,4 (sangat baik), sehingga modul pembelajaran IPA tema 2 subtema 1 dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF THEME 2 SUBTHEME 1 IPA MODULE FOR STUDENTS IN CLASS IV SD N NGRINGIN

Christoforus Riantoni

Sanata Dharma University

2022

The background of this research is the teacher's need for the development of the science learning module Theme 2 Sub-theme 1 for fourth grade students of SD N Ngringin. The aims of this study were to: 1) develop a science learning module with theme 2 sub-theme 1 for fourth grade students at SD N Ngringin, and 2) determine the quality of the learning module.

This type of research is Research and Development (R&D). This research and development uses 5 steps in the Borg and Gall design, namely (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) product revision. The subjects of this research and development are fourth grade students of SD N Ngringin, 2 experts/lecturers, 2 classroom teachers. The object of this research is the science learning module theme 2 sub-theme 1.

The validation results from 2 experts/lecturers and 2 class teachers got an average score of 3.4 (very good), so the science learning module theme 2 sub-theme 1 can be used in learning.

Keywords: *research and development, science learning module.*