

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL *BLENDED LEARNING* MATERI PERPINDAHAN KALOR MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

M. Rosalina

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan peserta didik akan ketersediaan bahan ajar berupa modul pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengembangkan modul *blended learning* menggunakan pendekatan kontekstual untuk siswa kelas V SD dan (2) mengetahui kualitas modul *blended learning* materi perpindahan kalor menggunakan pendekatan kontekstual untuk siswa kelas V SD.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar. Objek penelitian ini adalah modul *blended learning* materi perpindahan kalor. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Modul yang dikembangkan sesuai dengan langkah-langkah model ADDIE yang terdiri dari *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas modul *blended learning* materi perpindahan kalor menggunakan pendekatan kontekstual untuk siswa kelas V SD berdasarkan hasil validasi oleh satu dosen ahli IPA dan dua guru kelas V SD menggunakan skala 1-4 secara keseluruhan memperoleh skor 3,85 dengan kategori “Sangat Baik”. Sedangkan hasil kuesioner keterbacaan modul kepada 12 peserta didik kelas V memperoleh hasil rata-rata 3,46 dengan kategori “Sangat Baik”.

Kata Kunci : penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, perpindahan kalor.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF BLENDED LEARNING MODULE OF HEAT TRANSFER MATERIALS USING A CONTEXTUAL APPROACH FOR CLASS V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

M. Rosalina

Sanata Dharma University

2022

This research is motivated by the needs of students for the availability of teaching materials in the form of learning modules. This study aims to: (1) develop blended learning using a contextual approach for fifth grade elementary school students and (2) determine the quality of the blended learning on heat transfer using a contextual approach for fifth grade elementary school students.

This research belongs to the type of research and development (R&D). The subjects of this study were fifth grade elementary school students. The object of this research is the blended learning of heat transfer material. Collecting data in this study using interviews and questionnaires.

The results showed: 1) The module developed was in accordance with the steps of the ADDIE model consisting of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. module blended learning of heat transfer material using a contextual approach for fifth grade elementary school students based on the results of validation by one science expert lecturer and two fifth grade elementary school teachers using a scale of 1-4 overall obtained a score of 3.85 with the "Very Good" category. While the results of the module readability questionnaire to 12 fifth grade students obtained an average result of 3.46 in the "Very Good" category.

Keywords: *research and development, science learning module, heat transfer.*