

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TENTANG PERKALIAN  
SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG DAN PEMBAGIAN SEBAGAI  
PENGURANGAN BERULANG UNTUK KELAS II SD**

Leonardus Aji Putro Adhi

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru dan peserta didik mengenai kurangnya referensi buku cerita bergambar yang menarik tentang materi perkalian sebagai penjumlahan berulang dan pembagian sebagai pengurangan berulang untuk kelas II SD. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan buku cerita bergambar tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang dan pembagian sebagai pengurangan berulang untuk kelas II SD; dan (2) mengetahui kualitas buku cerita bergambar tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang dan pembagian sebagai pengurangan berulang untuk kelas II SD.

Penelitian ini adalah jenis penelitian dan pengembangan *Research & Development* (R&D). Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas II SD. Objek pada penelitian ini adalah buku cerita bergambar tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang dan pembagian sebagai pengurangan berulang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data pada penelitian ini secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) prosedur penelitian dan pengembangan buku cerita bergambar tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang dan pembagian sebagai pengurangan berulang untuk kelas II SD menggunakan model ADDIE, meliputi *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*; (2) kualitas buku cerita bergambar tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang dan pembagian sebagai pengurangan berulang memperoleh skor rerata 3,77 dari skala 4 dengan kategori “Sangat Baik”. Skor yang diperoleh peserta didik pada saat uji coba secara terbatas menunjukkan bahwa perolehan skor *post test* lebih tinggi dibandingkan perolehan skor *pretest* dengan peningkatan sebesar 7,4%. Selain itu, buku cerita bergambar telah memenuhi unsur-unsur buku cerita bergambar menurut Nurgiyantoro (2005:155-159).

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, perkalian sebagai penjumlahan berulang, pembagian sebagai pengurangan berulang.

**ABSTRACT*****THE DEVELOPMENT OF THE PICTURE STORY BOOK  
ABOUT MULTIPLICATION AS REPEATED ADDITION  
AND DIVISION AS REPEATED SUBTRACTION FOR THE  
SECOND GRADE STUDENT OF PRIMARY SCHOOL***

Leonardus Aji Putro Adhi

Sanata Dharma University,

2022

*This research is motivated by teacher and student's needs for the lack of interesting picture story book reference about multiplication as repeated addition and division as repeated subtraction for second grade of primary school. This research aims to: (1) develop the picture story book about multiplication as repeated addition and division as repeated subtraction for the second grade student of primary school; and (2) know the quality of the picture story book about multiplication as repeated addition and division as repeated subtraction for the second grade student of primary school.*

*In this research, the researcher used a research and development method (R&D). The subject of this research was the second grade student of primary school. The object of this research was the picture story book about multiplication as repeated addition and division as repeated subtraction for the second grade student of primary school. The data collection techniques that used in this research were interview and questionnaire. The data analysis technique in this research is qualitative and quantitative.*

*The result of this research showed that: (1) the procedure of research and development of the picture story book about multiplication as repeated addition and division as repeated subtraction for the second grade student of primary school that used was the ADDIE model, which stands for Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate; (2) the quality of the picture story book about multiplication as repeated addition and division as repeated subtraction obtained average score of 3.77 on 4.0 point scale with a "Very Good" category. The score obtained by students in the limited field trial showed the posttest scores is higher than the pretest score with 7.4% increase. In addition, the picture story books met the criteria for a good picture story books according to Nurgiyantoro (2005:155- 159).*

**Keywords:** *research and development, picture story books, multiplication as repeated addition, division as repeated subtraction*