

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN
KOLABORASI PADA MATERI POKOK GANGGUAN ORGAN
PEREDARAN DARAH MANUSIA DALAM SUBTEMA 2 BAGI SISWA
KELAS V SD**

Leony Mauli

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan model kooperatif tipe STAD untuk menumbuhkan kemampuan kolaborasi pada materi pokok gangguan organ peredaran darah manusia dalam subtema 2 siswa kelas V SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D). Peneliti melibatkan satu validator sebagai *expert judgment* lembar instrumen kuesioner dan observasi, tiga validator untuk mengetahui kualitas produk LKPD serta 14 peserta didik untuk uji coba terbatas LKPD.

Hasil penelitian menunjukkan 1) LKPD yang dikembangkan untuk menumbuhkan kemampuan kolaborasi peserta didik kelas V SD sesuai dengan langkah-langkah model ADDIE yang terdiri dari *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk menumbuhkan kemampuan kolaborasi siswa kelas V SD berdasarkan hasil validasi oleh satu dosen ahli pembelajaran IPA dan dua guru kelas V SD menggunakan skala 1-4 secara keseluruhan memperoleh skor 3,4 dengan kategori “Sangat Baik”. LKPD yang dikembangkan juga mampu menumbuhkan kemampuan kolaborasi peserta didik dapat dilihat dengan adanya peningkatan nilai rata-rata kemampuan kolaborasi yang awalnya sebesar 19,28 dengan kategori “Sangat Rendah” menjadi 67,14 dengan kategori “Tinggi”.

Kata Kunci: LKPD, Model pembelajaran kooperatif tipe STAD, Kemampuan Kolaborasi.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LKPD USING STAD-TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO GROW COLLABORATIVE ABILITY IN MAJOR MATERIALS OF HUMAN BLOOD CIRCULATORY ORGANS DISORDERS IN SUB-THEME 2 FOR GRADE V ELEMNTARY SCHOOL STUDENTS

Leony Mauli

Sanata Dharma University

2022

This research aims to develop Students Worksheet (LKPD) using the model cooperative type STAD to foster collaboration skills on the subject matter of human blood circulatory organs disorders in sub-theme 2 for grade V elementary school. The method used in this research is the research and development (R&D). The researcher involved one validator as an expert judgment sheet of questionnaire and observation instruments, three validators to determine the quality of LKPD products and 14 students for limited trial of LKPD.

The results showed 1) LKPD which was developed to foster collaboration skills students grade V elementary school in accordance with the ADDIE model steps consisting of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of LKPD using the model cooperative type STAD to foster collaboration skills students grade V elementary school based on the results of validation by one expert lecturer in science learning and two teachers students grade V elementary school using a scale of 1-4 overall obtaining score of 3.4 with the category "Very Good ". LKPD developed is also able to foster the collaboration ability of students, it can be seen by the increase in average value of collaboration ability which was initially 19.28 with the category "Very Low" to 67.14 with the category "High".

Keywords: LKPD, STAD type cooperative learning model, Collaboration Ability.