

ABSTRAK

Milinia Frisila. 2021. Pengaruh Penggunaan Media *Wordwall* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SD Kanisius Kadirojo Yogyakarta Kelas IV Materi KPK dan FPB. Skripsi. Program studi pendidikan matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengaruh penggunaan media *Wordwall* terhadap minat belajar siswa SD Kanisius Kadirojo pada saat pembelajaran daring dengan materi KPK dan FPB dan (2) hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran daring dengan media pembelajaran *Wordwall*.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Data dalam penelitian dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi dan tes. Kegiatan Wawancara dan observasi bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang pengaruh penggunaan media *Wordwall* terhadap minat belajar siswa. Tes digunakan untuk melihat hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran daring menggunakan media *Wordwall*. Analisis data dalam penelitian ada tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan dan verifikasi. Cara guru mengajar yaitu secara daring menggunakan zoom dan juga menggunakan media pembelajaran *Wordwall*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penggunaan media *Wordwall* dalam pembelajaran daring secara khusus pada materi KPK dan FPB dapat memberikan dampak yang baik terhadap minat belajar siswa dan (2) Setelah siswa mengikuti pembelajaran daring dengan media *Wordwall* hasil belajar siswa mengalami perubahan nilai dari rata-rata 53,33 menjadi 80,93. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media *Wordwall* dalam pembelajaran daring materi KPK dan FPB dapat memberikan dampak yang baik terhadap hasil yang diperoleh siswa.

Kata Kunci: *Wordwall*, Pembelajaran Daring, Minat Belajar, Hasil belajar

ABSTRACT

Milinia Frisila. 2021. *How Does the Use of Wordwall Media Affect the Interest and Study of Kanisius Kadirojo Yogyakarta Elementary School Students Grade IV Lowest Common Multiple (LCM) and Greatest Common Divisor (GCD) Materials. Thesis. Mathematics education study program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.*

The aim of the study is to find out (1) How does the use of wordwall media affect the interest of students at Kanisius Kadirojo Elementary School students toward online mathematics learning on the topic of Lowest Common Multiple (LCM) and Greatest Common Divisor (GCD) and (2) The students' learning result after following online learning with the wordwall learning media.

This type of research is qualitative. The data in the study was collected using interviews, observations and tests. Interview activities and observations are intended to gather information about how the use of the wordwall media is affecting student learning interests. Tests are used to view students' learning results after following online learning using wordwall media. Data analysis in research is three stages of data reduction, data presentation and deduction and verification. The teacher's way of teaching is online using zoom and also using the wordwall learning media.

The results of this study are the following. (1) Using Wordwall media in online study specifically on Lowest Common Multiple (LCM) and Greatest Common Divisor (GCD) materials can have a good effect on student study interests. (2) After students have followed online learning with wordwall media the result of students' learning changes in value from an average of 53.33 to 80,93. It shows that using wordwall media in online study of Lowest Common Multiple (LCM) and Greatest Common Divisor (GCD) material can have a good effect on students' results.

Keywords: Wordwall, Online Learning, Learning Interests, Results From Learning