

PENGEMBANGAN E-MODUL *FLIPBOOK* DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN REFLEKTIF BERBASIS KASUS PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VII

Blasius Wolfgang Haki

161434009

ABSTRAK

Berdasarkan analisis kebutuhan di enam Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Yogyakarta menunjukkan bahwa guru masih mengalami kendala dalam penerapan media pembelajaran dalam kelas daring. Media e-modul *flipbook* merupakan sebuah bahan belajar mandiri dan interaktif yang berorientasi pada peserta didik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengembangan e-modul *flipbook* dengan pendekatan pembelajaran reflektif berbasis kasus pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII pada pembelajaran daring dan mengetahui tingkat validitas e-modul *flipbook* dengan pendekatan pembelajaran reflektif berbasis kasus menurut ahli.

Jenis penelitian ini merupakan *research and development* (R&D). Metode penelitian ini merujuk pada 10 tahapan pengembangan Borg and Gall. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan lima tahapan yakni menggali potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan revisi produk. Produk yang dihasilkan berupa “e-modul *flipbook*” yang divalidasi oleh seorang ahli media, seorang ahli materi, dan dua orang guru IPA Biologi SMP.

Hasil pengembangan e-modul sebagai media pembelajaran pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII SMP dengan pendekatan pembelajaran reflektif berbasis masalah memiliki kriteria e-modul *flipbook* yang didesain dengan format PDF. Hasil validasi produk e-modul *flipbook* dengan pendekatan pembelajaran reflektif berbasis kasus memperoleh skor rerata dari empat validator yakni 3,56 dengan kriteria sangat baik.

***DEVELOPMENT OF FLIPBOOK E-MODULE WITH CASE-BASED
REFLECTIVE LEARNING APPROACH TO TEACH CLASSIFICATION OF
LIVING THING MATERIALS FOR 7th GRADE STUDENTS***

Blasius Wolfgang Haki

161434009

ABSTRACT

Based on the needs analysis in six Junior High Schools in Yogyakarta showed that the teachers still experience problems in implementing learning media in online classes. The flipbook e-module media is an independent and interactive learning material oriented to students. This study aimed to and develop a product in the form of flipbook e-module with case based reflective learning approach to teach the classification of living thing materials for 7th grade students in online class and to determine the level of validity of the flipbook e-module with case based reflective learning approach to teach the classification of living thing materials for 7th grade students according to expert validators.

The type of the study is research and development (R&D) using the ten steps development models of Borg and Gall. On this study, conducted only five steps of potential and problems, data collection, product design, product validation, and product revision. The product is an “e-module flipbook” which validated by a media expert, a material expert, and two junior high school biology teachers.

The results showed that the development of a flipbook e-module as a learning medium with case based reflective learning approach for 7th grade students has the criteria of e-module flipbook design in PDF format. Validation results of flipbook e-module product with a case based reflective learning approach showed an average score 3,56 with the criteria “very good”.