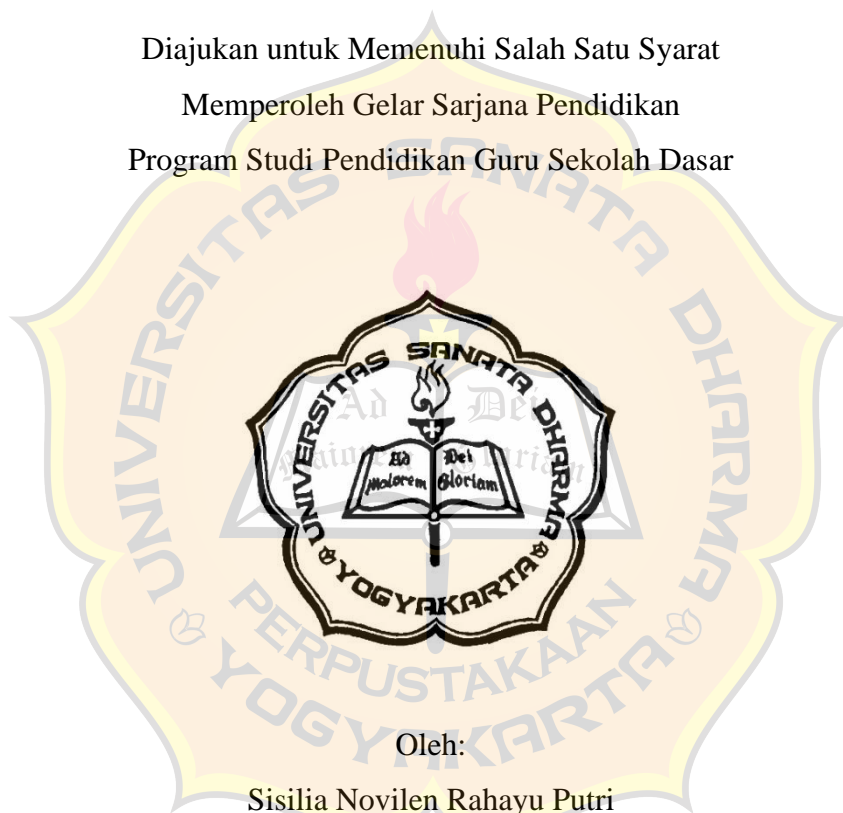


**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK  
MELATIHKAN KREATIVITAS DAN INOVASI PADA MATERI  
KEGIATAN EKONOMI DAN JENIS PEKERJAAN KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Sisilia Novilen Rahayu Putri

NIM : 181134190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA  
2022**

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MELATIHKAN KREATIVITAS DAN INOVASI PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DAN JENIS PEKERJAAN KELAS IV SD**

Sisilia Novilen Rahayu Putri  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran berupa video dalam penyampaian materi ketika proses pembelajaran dan adanya permasalahan dalam pembelajaran terkait keterampilan kreativitas dan inovasi peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan video pembelajaran dan mengetahui kualitas video pembelajaran untuk melatih keterampilan kreativitas dan inovasi pada materi kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan kelas IV SD menurut ahli media dilakukan oleh dosen, ahli materi oleh guru SD kelas IV dan peserta didik kelas IV SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan Model ADDIE. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Penelitian ini melibatkan 3 guru Sekolah Dasar untuk analisis kebutuhan, 4 validator video pembelajaran yang terdiri dari 2 dosen latar belakang media pembelajaran dan 2 guru tersertifikasi untuk *expert judgment*, dan 8 peserta didik kelas IV SDN Bhaktikarya untuk implementasi video pembelajaran secara terbatas.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. 1) pengembangan video pembelajaran untuk melatih keterampilan kreativitas dan inovasi pada materi kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan IPS SD kelas IV dilakukan berdasarkan langkah-langkah dalam tahapan ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement* dan *Evaluate*. 2) Kualitas video pembelajaran berdasarkan hasil validasi dengan validitas isi melalui 2 dosen dan 2 guru SD dengan skala 1-5 secara keseluruhan masuk ke dalam kategori “Sangat Baik” dan mendapatkan skor 4,53 dengan rekomendasi “Tidak Perlu Revisi”. Video yang dikembangkan juga terbukti mampu melatih keterampilan kreativitas dan inovasi peserta didik berdasarkan hasil skor observasi dengan skor rerata 4,14 masuk kategori “Baik”. Hasil kuesioner tertutup dengan skor rerata 4,49 masuk kategori “Sangat Setuju”. Kemudian hasil wawancara menunjukkan bahwa video pembelajaran mampu meningkatkan pemahaman peserta didik dan melatih keterampilan kreativitas dan inovasi peserta didik. Dengan demikian video pembelajaran memiliki kualitas sangat baik dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Video Pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Sosial, Keterampilan Kreativitas dan Inovasi

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS TO EXERCISE CREATIVITY AND INNOVATION ON ECONOMIC ACTIVITIES AND TYPES OF WORK MATERIALS IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

Sisilia Novilen Rahayu Putri  
*Sanata Dharma University*  
2022

This research is motivated by the use of learning media in the form of videos in the delivery of material during the learning process and the existence of problems in learning related to students' creativity and innovation skills. The purpose of this study was to develop learning videos and determine the quality of learning videos to practice creativity and innovation skills in the material of economic activities and types of work for fourth grade elementary school according to media experts carried out by lecturers, material experts by fourth grade elementary school teachers and fourth grade elementary school students. The method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE model. The data collection in this research is observation, interviews and questionnaires. This study involved 3 elementary school teachers for needs analysis, 4 learning video validators consisting of 2 teaching media background lecturers and 2 certified teachers for expert judgment, and 8 fourth grade students at SDN Bhaktikarya for limited implementation of learning videos.

The results of the study are as follows. 1) the development of learning videos to practice creativity and innovation skills in the material of economic activities and types of social studies work for elementary school grade IV is carried out based on the steps in the ADDIE stage, namely Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluate. 2) The quality of the learning video based on the validation results with content validity through 2 lecturers and 2 elementary school teachers with a scale of 1-5 overall is in the "Very Good" category and gets a score of 4.53 with the recommendation "No Need for Revision". The video developed was also proven to be able to train students' creativity and innovation skills based on the results of the observation score with an average score of 4.14 in the "Good" category. The results of the closed questionnaire with an average score of 4.49 fall into the "Strongly Agree" category. Then the results of the interviews showed that the learning video was able to increase students' understanding and train students' creativity and innovation skills. Thus the learning video has very good quality and can be used in the learning process.

**Keywords:** Learning Video, Social Studies, Creativity and Innovation Skills