

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Nyoman Sriyani

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini digunakan sebagai upaya memenuhi kebutuhan perangkat pembelajaran PPKn untuk meningkatkan karakter tanggung jawab pada siswa kelas V SD Kanisius Kenteng. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan prosedur yang harus diperhatikan dalam pengembangan perangkat pembelajaran PPKn (RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD dan penilaian) dalam meningkatkan karakter tanggung jawab pada siswa kelas V sekolah dasar. (2) mendeskripsikan kualitas perangkat pembelajaran PPKn (RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, dan penilaian) dalam meningkatkan karakter tanggung jawab pada siswa kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian dan pengembangan (*R&D*). Proses pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model ADDIE, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluasi*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas V Sekolah Dasar Kanisius Kenteng, ahli pembelajaran PPKn serta siswa kelas V SD. Objek penelitian adalah perangkat pembelajaran PPKn (RPP, bahan ajar, media pembelajaran, media pembelajaran, dan penilaian) untuk meningkatkan karakter tanggung jawab. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner, dan tes. Analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan perangkat pembelajaran dianalisis dengan konversi skor menggunakan skala 4. Mendapatkan skor dan kategori: (1) RPP mendapat skor rata-rata 3,67 dengan kategori "SANGAT BAIK", (2) bahan ajar mendapatkan skor rata-rata 3,8 dengan kategori "SANGAT BAIK", (3) media pembelajaran mendapat skor rata-rata 3,65 dengan kategori "SANGAT BAIK", (4) LKPD mendapat skor rata-rata 3,32 dengan kategori "SANGAT BAIK", dan (5) penilaian mendapatkan skor rata-rata 3,81 dengan kategori "SANGAT BAIK". Implementasi perangkat pembelajaran pada 8 siswa kelas V sekolah dasar menggunakan model PBL di temukan hasil bahwa perangkat pembelajaran berhasil dalam meningkatkan karakter tanggung jawab siswa serta memenuhi kriteria praktis, valid dan efektif.

Kata Kunci: perangkat pembelajaran berbasis masalah, karakter tanggung jawab, PPKn

ABSTRACT

THE LEARNING TOOLS DEVELOPMENT OF PPKn SUBJECT TO IMPROVE CHARACTER OF RESPONSIBILITY ON FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Nyoman Sriyani
Sanata Dharma University

2022

This research is used to fulfil the needs of *PPKn* subject's learning tools to improve the character of responsibility in fifth grade students of Kanisius Kenteng Elementary School. This research aims to: (1) describe the procedures that must be considered in the development of *PPKn* learning tools (lesson plans/*RPP*, teaching materials, learning media, students' worksheet/*LKPD*, and assessment) in improving the character of responsibility in fifth grade elementary school students, (2) describe the quality of Pancasila and Civics learning tools (lesson plans/*RPP*, teaching materials, learning media, students' worksheet/*LKPD*, and assessment) in improving the character of responsibility in fifth grade elementary school students.

This research is categorized as research and development (R&D) method. The process of developing learning tools uses ADDIE model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects in this research are fifth grade teacher and students of Kanisius Kenteng Elementary School and *PPKn* learning experts. The object of the research is Pancasila and Civics subject's learning tools (lesson plans/*RPP*, teaching materials, learning media, students' worksheet/*LKPD*, and assessment) to improve the character of responsibility. The data collection techniques in this research used interviews, questionnaires, and tests. The research data were analyzed using qualitative and quantitative methods. The results of the research show that the learning tools were analyzed by converting scores using a scale of 4. The scores and categories as follows: (1) lesson plans/*RPP* get an average score of 3,67 in "VERY GOOD" category, (2) teaching materials get an average score of 3,8 in "VERY GOOD" category, (3) learning media gets an average score of 3,65 in "VERY GOOD" category, (4) students' worksheet/*LKPD* gets an average score of 3,32 in "VERY GOOD" category, and (5) assessment gets an average score of 3,81 in "VERY GOOD" category. The implementation of learning tools in 8 students of fifth grade elementary school using the PBL model found the results that the learning tools succeeded in improving the character of student responsibility and fulfil the practical, valid and effective criteria.

Keywords: problem-based learning tools, responsibility character, *PPKn*