

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MELATIHKAN KREATIVITAS DAN INOVASI PADA MATERI KARAKTERISTIK RUANG DAN PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SEKOLAH DASAR”

Amanda Larasati
Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi guru membutuhkan media video pembelajaran untuk melatih kreativitas dan inovasi pada materi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan video pembelajaran untuk melatih kreativitas dan inovasi pada materi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam kelas IV sekolah dasar serta mengetahui kualitas video pembelajaran untuk melatih keterampilan kreativitas dan inovasi pada materi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam kelas IV sekolah dasar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara serta kuesioner. Penelitian ini menggunakan instrumen lembar observasi, instrumen pedoman wawancara, dan instrumen lembar kuesioner. Penelitian ini menggunakan analisis data berupa kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini melibatkan tiga guru sekolah dasar daerah Yogyakarta, empat validator yang terdiri dari dua ahli media yaitu dosen yang mumpuni pada media pembelajaran dan dua ahli materi yaitu guru tersertifikasi serta sembilan peserta didik SDN Bhaktikarya.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Video pembelajaran untuk melatih kreativitas dan inovasi pada materi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam kelas IV sekolah dasar dikembangkan berdasarkan langkah-langkah *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas video pembelajaran berdasarkan hasil validasi melalui dua ahli media dan dua ahli materi dengan skala 1-5 secara keseluruhan mendapatkan skor rata-rata 4,58 masuk ke dalam kategori “Sangat baik” dengan rekomendasi “Tidak Perlu Revisi”. Video pembelajaran yang dikembangkan terbukti mampu melatih kreativitas dan inovasi pada peserta didik dengan materi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam. Hasil observasi mendapatkan skor rata-rata 4,65 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil wawancara semi terstruktur menunjukkan bahwa peserta didik dapat memahami bahasa yang disampaikan serta video pembelajaran dapat membantu peserta didik dalam melatih kreativitas dan inovasi. Selanjutnya hasil dari lembar kuesioner tertutup menunjukkan skor rata-rata 4,41 dengan kategori “Sangat Setuju”.

Kata kunci: video pembelajaran, kreativitas dan inovasi, pembelajaran daring.

ABSTRACT**"DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS TO EXERCISE CREATIVITY AND INNOVATION IN MATERIALS OF SPACE CHARACTERISTICS AND UTILIZATION OF NATURAL RESOURCES IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL"**

Amanda Larasati
 Sanata Dharma University
 2022

The background of this research is that teachers need instructional video media to practice creativity and innovation in the material characteristics of space and the use of natural resources. The purpose of this study was to develop learning videos to practice creativity and innovation in the material characteristics of space and the use of natural resources for grade IV elementary school and to know the quality of learning videos to practice creativity and innovation skills in material characteristics of space and natural resource utilization in grade IV elementary schools.

The type of research used is Research and Development (R&D). The development model used is ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). This study uses data collection techniques in the form of observation, interviews and questionnaires. This study used an observation sheet instrument, an interview guide instrument, and a questionnaire sheet instrument. This study uses data analysis in the form of qualitative and quantitative. This study involved three elementary school teachers in Yogyakarta, four validators consisting of two media experts, namely lecturers who were qualified in learning media and two material experts, namely certified teachers and nine students of SDN Bhaktikarya.

The results of the study are as follows: 1) Learning videos to practice creativity and innovation in the material characteristics of space and the use of natural resources for grade IV elementary schools were developed based on the Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate steps. 2) The quality of the learning videos based on the validation results through two media experts and two material experts with a scale of 1-5 overall got an average score of 4.58 into the "Very good" category with the recommendation "No Need for Revision". The learning videos that have been developed are proven to be able to train creativity and innovation in students with material on the characteristics of space and the use of natural resources. The results of the observations got an average score of 4.65 in the "Very Good" category. The results of semi-structured interviews show that students can understand the language delivered and learning videos can help students practice creativity and innovation. Furthermore, the results of the closed questionnaire sheet showed an average score of 4.41 with the category "Strongly Agree".

Keywords: learning videos, creativity and innovation, online learning.