

**ABSTRAK****ANALISIS TINGKAT LITERASI KEUANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR NEGERI DI KECAMATAN GONDOKUSUMAN KOTA  
YOGYAKARTA**

Irana Dewi  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Latar belakang penelitian ini adalah pendidikan literasi keuangan harus diberikan sedini mungkin kepada anak terutama anak pada usia prasekolah dan sekolah dasar. Pengenalan terhadap pengetahuan literasi keuangan sejak dini akan membuat anak terbiasa mengelola keuangan dengan baik dan benar di masa yang akan datang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat literasi keuangan pada siswa kelas V sekolah dasar negeri di Kecamatan Gondokusuman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 394 siswa dengan jumlah sampel 196 sesuai tabel penentuan sampel minimal menurut *Krejcie* dan *Morgan* dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner pernyataan tertutup. Data yang didapat dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Gondokusuman diperoleh dari empat indikator. Indikator perencanaan keuangan pribadi dan pengendalian keuangan pribadi rata-rata berada pada tingkat literasi keuangan sedang dengan tingkat literasi keuangan sebesar 75,74%, indikator menabung berada pada tingkat literasi keuangan tinggi dengan tingkat literasi keuangan sebesar 82,03%, indikator pengendalian resiko berada pada tingkat literasi keuangan sedang dengan tingkat literasi keuangan sebesar 69,34%, indikator pengelolaan pendapatan dan manfaat investasi berada pada tingkat literasi keuangan sedang dengan tingkat literasi keuangan sebesar 76,07%. Dari akumulasi seluruh indikator tersebut dihasilkan tingkat literasi keuangan pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Gondokusuman sebesar 77,39% yang masuk pada kategori tingkat literasi keuangan sedang.

**Kata kunci:** Tingkat Literasi Keuangan.

**ABSTRACT**

**FINANCIAL LITERACY LEVEL ANALYSIS OF GRADE V PUBLIC  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENT IN GONDOKUSUMAN DISTRICT OF  
YOGYAKARTA CITY**

*Irana Dewi*  
*Sanata Dharma University*  
*2022*

*The background of this research is that financial literacy education should be given as early as possible to children, especially children at preschool and primary school age. The introduction of financial literacy knowledge from an early age will make children accustomed to managing finances well and correctly in the future. This study aims to analyze the level of financial literacy in Grade V public elementary school students in Gondokusuman District.*

*This type of research is quantitative descriptive survey method. The population in this study as many as 394 students with a sample of 196 according to the table of determination of the minimum sample according to Krejcie and Morgan using cluster sampling techniques. Data collection techniques using closed statement questionnaires. The data obtained were analyzed descriptively.*

*The results of this study showed that the level of financial literacy of Grade V students in public elementary schools in Gondokusuman district was obtained from four indicators. Indicators of personal financial planning and personal financial control on average are at a moderate level of financial literacy with a financial literacy level of 75.74%, indicators of saving are at a high level of financial literacy with a financial literacy level of 82.03%, risk control indicators are at a moderate level of financial literacy with a financial literacy level of 69.34%, indicators of income management and investment benefits are at a moderate level of financial literacy with a financial literacy level of 76.07%. From the accumulation of all these indicators, the level of financial literacy in Grade V of Public Elementary School in Gondokusuman district was 77.39% which was included in the category of moderate financial literacy level.*

**Keyword:** *Financial literacy level*