

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL *BLENDED LEARNING* PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI KOMPONEN EKOSISTEM UNTUK SISWA KELAS V SD

Jovita Bunga Kurnia Putri Sutaryo

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran yang belum digunakan secara maksimal oleh guru dalam kegiatan proses pembelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul blended learning pembelajaran IPA dengan model problem based learning pada materi komponen ekosistem yang ditujukan untuk guru dan siswa kelas V SD serta dapat mengembangkan kualitas modul pembelajaran IPA dengan baik.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode yaitu penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menerapkan lima langkah pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi : 1) analisis kebutuhan yang dilakukan terhadap kepala sekolah, guru, dan siswa, 2) desain pengembangan modul dengan menyusun silabus dan RPP 3) pengembangan modul yang disusun berdasarkan model pembelajaran problem based learning, 4) implementasi yang dilakukan di SD Negeri Ngino 2 secara terbatas dengan melibatkan 6 siswa 5) evaluasi dengan melakukan uji keterbacaan pada siswa kelas V SD melalui angket. Penelitian ini juga melibatkan 3 validator produk yaitu satu dosen biologi dan dua guru kelas V. Teknik analisis data yang digunakan yaitu campuran antara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa modul blended learning pembelajaran IPA dengan model problem based learning pada materi komponen ekosistem layak digunakan dan memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor yang telah dilakukan oleh 3 validator yaitu dosen biologi dan guru kelas V mendapat rata-rata sangat tinggi yaitu 3,71. Terbukti juga siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan modul menjadi lebih aktif dan dapat memahami materi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk modul pembelajaran IPA memiliki kualitas produk yang sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran IPA di SD.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran IPA, Blended Learning, Problem Based Learning, Komponen Ekosistem

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING BLENDED LEARNING
MODULE WITH PROBLEM BASED LEARNING MODELS ON
ECOSYSTEM COMPONENT MATERIALS FOR ELEMENTARY GRADE V
STUDENTS**

Jovita Bunga Kurnia Putri Sutaryo
University of Sanata Dharma
2022

This research is motivated by the use of teaching materials in the form of learning modules that have not been used optimally by teachers in science learning process activities. The purpose of this study was to develop a blended learning module for science learning with a problem based learning model on ecosystem component materials aimed at teachers and students of fifth grade elementary school and to develop the quality of science learning modules well.

This research was conducted using the research and development (R&D) method by applying five steps of development with the ADDIE model which included: 1) needs analysis conducted on principals, teachers, and students, 2) module development design by compiling syllabus and lesson plans 3) module development based on problem based learning model, 4) limited implementation at Ngino 2 Elementary School, involving 6 students. 5) evaluation by conducting a readability test for fifth grade elementary school students through a questionnaire. This study also involved 3 product validators, namely one biology lecturer and two fifth grade teachers. The data analysis technique used was a mixture of qualitative and quantitative.

The results of this study can be said that the blended learning module for science learning with a problem based learning model on ecosystem component materials is feasible to use and has very good quality. This is evidenced by the scores that have been obtained by 3 validators, namely biology lecturers and fifth grade teachers, who got a very high average of 3.71. It is also proven that students who take part in learning using modules become more active and can understand the material. Thus, it can be concluded that the product of the science learning module has a very good product quality and is suitable for use in the science learning process in elementary school.

Keywords: *Science Learning Module, Blended Learning, Problem Based Learning, Ecosystem Component.*