

**ANALISIS TINGKAT LITERASI MEDIA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI DI KECAMATAN GONDOKUSUMAN KOTA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Gust Velly

NIM: 181134027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2022

ABSTRAK

ANALISIS TINGKAT LITERASI MEDIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN GONDOKUSUMAN KOTA YOGYAKARTA

Gust Velly

Universitas Sanata Dharma

2022

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya literasi media bagi siswa kelas V SD. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat literasi media pada siswa kelas V di sekolah dasar Negeri di Kecamatan Gondokusuman. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi penelitian ini sebanyak 394 siswa dengan jumlah sampel 196 penentuan jumlah sampel dengan *Krejcie* dan *Morgan* dengan taraf kepercayaan 95% dan kesalahan 5%. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner pernyataan tertutup dengan menggunakan dua metode yaitu melalui *google form* dan cetak. Data dianalisis dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi media di sekolah dasar negeri di Kecamatan Gondokusuman masuk dalam kategori tinggi yang dapat dilihat dari rerata setiap indikator, yakni media yang digunakan sebesar 81.42%, frekuensi penggunaan sebesar 75.98%, tujuan penggunaan sebesar 79.34%, mengerti isi pesan sebesar 71.81%, kemampuan mengingat pesan yang diterima melalui media sebesar 70.92%, mampu menjelaskan maksud dari pesan sebesar 70.41%, mampu menilai pesan media yang dapat menarik perhatian sebesar 72.77%, sikap, perasaan atau reaksi yang dirasakan setelah menerima pesan dari media sebesar 78.44%, mengungkapkan informasi apa saja yang menyarankan atau memberikan informasi yang berguna sebesar 77.04%, pesan yang dikomunikasikan dalam bentuk apa sebesar 77.55%. Hasil dari keseluruhan persentase rata-rata tingkat literasi media sebanyak 74.88% yang masuk dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: Tingkat Literasi media

ABSTRACT**ANALYSIS OF MEDIA LEVEL OF STUDENTS IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL IN GONDOKUSUMAN DISTRICT, YOGYAKARTA CITY***Gust Velly**Sanata Dharma University*

2022

The background of this research is the importance of media literacy for fifth grade elementary school students. This study to analyze the level of media literacy in fifth grade students at public elementary schools in Gondokusuman District. The research is descriptive quantitative research with a survey method. The population of this study was 394 students with a total sample of 196. Determination of the number of samples with Krijcie and Morgan with 95% confidence level and 5% error. The research sample was taken using cluster sampling technique. The research instrument uses a closed statement questionnaire using two methods, namely through google form and print. Data were analyzes by descriptive analysis.

Th results of this study indicate that media literacy in public elementary schools in Gondokusuman district is in the high category which can be seen from the average of each indicator, namely the media used is 81.42%, the frequwny of ise is 75.98%, the intended use is 79.34%, understands the message content is 71.81%, the ability to remember messages received through the media is 70.92%, able to explain the meaning of the message by 70.41%, able to assess media messages that can attract attentin by 72.77%, attitude, feelings any information that suggests or provides useful information by 77.04%, disclose any information that suggests or provides useful information by 77.04%, messages communicates in what from 77.55%, the results of the overall average percentage of media literacy levels are 75.88% which are in the high category.

Keywords: Media Literacy Level