

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV B SD NEGERI TLACAP MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Elsa Tiyas Subekti
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IV B SD Negeri Tlacap Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA melalui penggunaan media pembelajaran berbasis IT; (2) meningkatkan motivasi belajar melalui penggunaan media pembelajaran berbasis IT dalam mata pelajaran IPA; dan (3) meningkatkan prestasi belajar melalui penggunaan media pembelajaran berbasis IT dalam mata pelajaran IPA.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV B SD Negeri Tlacap tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 18 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, lembar pengamatan motivasi dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPA melalui penggunaan media pembelajaran berbasis IT dapat dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut: mengamati gambar dan video, tanya jawab seputar gambar dan video, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan; (2) penggunaan media pembelajaran berbasis IT dapat meningkatkan motivasi belajar IPA kelas IV B SD Negeri Tlacap Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan skor motivasi belajar dari kondisi awal 54,47 (rendah) pada siklus I menjadi 76,63 (tinggi) kemudian pada siklus II menjadi 84,8 (tinggi); (3) penggunaan media pembelajaran berbasis IT dapat meningkatkan prestasi belajar IPA kelas IV B SD Negeri Tlacap Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan prestasi belajar dari kondisi awal nilai rata-rata 60,76 dengan persentase pencapaian KKM 52,17%, pada siklus I menjadi 67,77 dengan persentase pencapaian KKM 61,11%, kemudian pada siklus II menjadi 84,22 dengan persentase pencapaian KKM 94,44%.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Media Pembelajaran Berbasis IT.

ABSTRACT

**IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT
IN LEARNING SCIENCE SUBJECTS OF TLACAP ELEMENTARY
SCHOOL BY USING IT BASED INSTRUCTIONAL MEDIA
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Elsa Tiyas Subekti
Universitas Sanata Dharma
2016

This research was motivated by the low of motivation and learning achievement of Class IV B students of Tlacap Elementary School Academic Year 2015/2016. This research was held to: (1) describe the effort to improve motivation and learning achievement by using IT-based instructional media in Science subject; (2) improve learning motivation by using IT-based instructional media in Science; and (3) improve learning achievement by using IT-based instructional media in Science.

The type of this research was Class Action Research. The subject of this research were Class IV B students of Tlacap Elementary School academic year 2015/2016 school year which had eighteen students. The object of this research was the improvement of students' motivation and learning achievement using IT-based instructional media in Science subject. The instruments used in this research were questionnaire, motivation observation sheet, and test. The technique of data analysis used in this research was descriptive quantitative analysis.

The results of this research showed that: (1) the effort to improve the motivation and learning achievement using IT-based instructional media in Science subject had been held by following steps: Observing picture and video, asking and answering about picture and video, collecting information, thinking logically and communicating; (2) the use of IT-based instructional media can improve students' motivation and learning achievement in learning Science subject in Class IV B Tlacap Elementary School academic year 2015/2016. It was shown by the improvement of learning motivation score 54,47 (low) in cycle I become 76,63 (high) then in cycle II become 84,8 (high); (3) the use of IT-based instructional media can improve learning achievement in learning Science in Class IV B of Tlacap Elementary School academic year 2015/2016. It was shown by the improvement of learning achievement score 60,76 with achievement of KKM percentage 52.17%, in cycle I become 67.77 with achievement of KKM percentage 61.11%, and in cycle II become 84.22 with achievement of KKM percentage 94.44%.

Key Words: Learning Motivation, Learning Achievement, IT-based Instructional media.