

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKS

MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SUBTEMA INDONESIAKU, BANGSA YANG CINTA DAMAI MENGACU KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA KELAS LIMA (V) SD

Syaifullah Munawar

Universitas Sanata Dharma

2016

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh LKS yang menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah mengacu kurikulum SD 2013. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) yang menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah mengacu kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik dan tematik integratif.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan LKS ini menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan yang merupakan teori dari Borg dan Gall dalam Sugiyono. Prosedur pengembangan tersebut dimodifikasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan tersebut terdiri dari lima langkah yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi ahli, 5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk akhir berupa LKS menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang mengacu pada kurikulum 2013 untuk siswa kelas lima (V) sekolah dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas lima (V) SD N Kalasan 1, Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas produk LKS oleh dua orang pakar kurikulum 2013 dan dua orang guru kelas lima (V) sekolah dasar.

Berdasarkan hasil penilaian oleh dua pakar kurikulum 2013 menghasilkan skor 4,68 (Sangat Baik) dan 4,09 (Baik). Penilaian yang dilakukan oleh dua guru kelas lima V SD menghasilkan skor 4,13 (Baik) dan 3,68 (Baik). LKS tersebut memperoleh rata-rata skor 4,14 dengan kategori “Baik”. Hasil validasi tersebut berpedoman pada 12 aspek yaitu 1) judul, 2) kompetensi dasar, 3) waktu penyelesaian, 4) peralatan dan bahan yang dibutuhkan, 5) informasi singkat, 6) langkah kerja, 7) tugas yang harus dilakukan, 8) laporan yang harus dikerjakan, 9) masalah yang ditampilkan, 10) aspek yang dikembangkan, 11) penggunaan EYD, 12) tampilan LKS. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang telah menggunakan Kurikulum 2013 khususnya bagi kelas lima (V) sekolah dasar.

Kata kunci : Kurikulum SD 2013, Lembar Kerja Siswa, Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET
USING PROBLEM BASED LEARNING ON SUBTHEME INDONESIAKU,
BANGSA YANG CINTA DAMAI BASED ON 2013 ELEMENTARY
CURRICULUM FOR FIFTH GRADE (V) OF ELEMENTARY SCHOOL

Syaifullah Munawar
Universitas Sanata Dharma
2016

This research was conducted because there were still many teachers who needed example of student worksheet using problem based learning referring to 2013 Elementary School Curriculum. The main objective of this research was to produce a product in the form student worksheets using problem based learning referring to 2013 Elementary School Curriculum with scientific approach and integrative thematic approach.

This research was research and development. The development of student worksheets used a procedure of research and development that is the theory of the Borg and Gall in Sugiyono models. The development procedure is modified into a simpler development model, which is used as a basis in research. The development procedure used in this research covered five steps, they were (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) experts' validation, (5) design revision, which finally produced final product design in the form of student worksheet using problem based learning referring to 2013 Elementary School Curriculum for fifth grade students of elementary school. The research instrument was need analysis interview and questionnaire. The interview was used for the need analysis of teachers of the fifth grade of SD Negeri Kalasan 1, Sleman, while the questionnaire was used to validate the quality of the student worksheets by two experts of 2013 curriculum and two teachers of the fifth grade of elementary school.

According to the validation, the two experts of 2013 curriculum showed result on the score of 4,68 (very good) and 4,09 (good). The validation of the two teachers of the fifth grade of elementary school showed result on the score of 4,13 (good) and 3,68 (good). The student worksheets got mean score 4,14 and it was categorized as "good". The result of the validation was based on 12 aspects which were: (1) title, (2) basic competence, (3) the time of completion, (4) the equipment and materials required, (5) short information, (6) work step, (7) the task to be performed, (8) reports that must be done, (9) problems shown, (10) aspects that are developed, (11) using of EYD, and (12) the worksheet display. Therefore, the student worksheets which was developed has been appropriate use in learning activities that have been using the 2013 curriculum, especially for the fifth grade of elementary school.

Key words: 2013 Elementary School Curriculum, Student Worksheets, Problem based learning.