

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
MENGACU KURIKULUM SD 2013 SUBTEMA KEBERAGAMAN MAKHLUK
HIDUP DI LINGKUNGANKU UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Veriana Nelci
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilakukan karena guru masih membutuhkan contoh media pembelajaran berbasis ICT mengacu kurikulum 2013. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran berbasis ICT masih sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa media pembelajaran berbasis ICT berupa *powerpoint* interaktif yang mengacu pada Kurikulum SD 2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT ini menggunakan prosedur pengembangan media pembelajaran model ASSURE dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa media pembelajaran berbasis ICT (*powerpoint* interaktif) yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Validasi media pembelajaran *powerpoint* interaktif ini berpedoman pada 4 aspek yaitu : 1) aspek konten atau isi, 2) aspek tampilan, 3) aspek penggunaan dan penyajian, 4) aspek bahasa. Hasil validasi dua pakar kurikulum SD 2013 menghasilkan skor 3,9 dan 3,7. Validasi dari guru kelas IV SD menghasilkan skor 3,0 dan 3,0. media pembelajaran berbasis ICT berupa *powerpoint* interaktif tersebut menghasilkan rerata skor 3,4 dari rentang skor 1-4 dan termasuk dalam kategori (baik). Hal ini menunjukkan media pembelajaran berbasis ICT berupa *powerpoint* interaktif yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk uji coba sebagai media pembelajaran berbasis ICT berupa *powerpoint* mengacu Kurikulum 2013.

Kata kunci : Kurikulum SD 2013, media pembelajaran berbasis ICT berupa *powerpoint*, dan keberagaman makhluk hidup di lingkunganku.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF ICT MEDIA LEARNING BASED ON 2013 PRIMARY SCHOOL CURRICULUM FOR FOUR GRADE (IV) OF ELEMENTARY SCHOOL WITH SUB-THEME KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGANKU

Veriana Nelci
Universitas Sanata Dharma
2016

This research was done because the teachers are still need the example of ICT learning media referring to the 2013 curriculum. Therefore, the development of ICT learning media is still needed to fullfill the needs. The main purpose of this research is to produce a product in the form of an interactive power point refers to the 2013 elementary curriculum.

This research is a development research. The development of ICT-based learning media using the ASSURE procedure model of instructional media development and the research development procedure proposed by Borgand Gall. Both the development procedure was adapted into a simpler development model, which is used as a research base. Development procedures used in the study includes five steps: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) validation expert, (5) revision of the design to produce the final product design in the form of instructional ICT-based learning (interactive PowerPoint) which refers to 2013 curriculum for fourth grade elementary school students. Data collection techniques used were interviews and questionnaires. Analysis of the data used in this study was qualitative and quantitative analyze.

Validation of interactive Powerpoint instructional media is guided by four aspects:1) content aspect, 2) display aspects, 3) the use and presentation aspects, 4) language aspects. Results of the validation of two ICT-based learning media experts result in a score of 3.9 (very good) and 3.7 (very good). Validation of fourth grade teacher results in a score of 3.0(good). ICT-based learning media in the form of interactive PowerPoint generates average score of 3.4 from the range of scores 1-4 amd are included in the category (good). This shows ICT-based learning media in the form of interactive powerpoint developed is feasible to use for testing as a media of ICT-based learning refers to 2013 curriculum.

Keywords: 2013 elementary school curriculum, ICT-based learning media, Interactive Powerpoint, and Keberagaman makhluk hidup di lingkunganku.