

**PENGEMBANGAN MODUL LITERASI DIGITAL UNTUK  
SISWA SD BERBASIS KONTEKS TENTANG  
PERLINDUNGAN DATA PRIBADI DAN KEAMANAN  
DARING**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MODUL LITERASI DIGITAL UNTUK SISWA SD BERBASIS KONTEKS TENTANG PERLINDUNGAN DATA PRIBADI DAN KEAMANAN DARING

Apriliani Palallo Tallulembang

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tersedianya modul literasi digital untuk siswa SD berbasis konteks tentang perlindungan data pribadi dan keamanan daring. Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan modul literasi untuk siswa SD digital berbasis konteks tentang perlindungan data pribadi dan keamanan daring. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah 6 siswa kelas V SD Joannes Bosco. Obyek penelitian ini adalah modul literasi digital berbasis konteks tentang perlindungan data pribadi dan keamanan daring. Instrumen penelitian ini meliputi observasi, kuesioner, dan wawancara. Teknik analisis data penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. 1) Pengembangan modul literasi digital untuk siswa SD berbasis konteks tentang perlindungan data pribadi dan keamanan daring dilakukan berdasarkan langkah-langkah dalam tahap ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluate*. 2) Kualitas Modul Literasi Digital berdasarkan hasil uji validitas yang diberikan oleh dua guru SD yang sudah tersertifikasi sebagai tenaga pendidik professional dan dua orang dosen dengan ahli sejarah & ahli media, telah mencapai skor rerata 3,71 dalam kategori “Sangat Baik”.

Kata Kunci: modul pembelajaran, literasi digital, perlindungan data pribadi, keamanan daring.

## ABSTRACT

### **DEVELOPMENT OF A CONTEXT-BASED DIGITAL LITERATURE MODULE FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS ON PERSONAL DATA PROTECTION AND ONLINE SECURITY**

Apriliani Palallo Tallulembang

*Sanata Dharma University*

2022

*This research is took background by the lack of a context-based digital literacy module for elementary school students on personal data protection and online security. The aim of the study was to develop a context-based digital literacy module for elementary students on personal data protection and online security. This type of research is research and development (R&D). The development model used in this research is the ADDIE model. The subjects of this study were 6 fifth grade students of SD Joannes Bosco. The object of this research is a context-based digital literacy module on personal data protection and online security. The research instruments include observation, questionnaires, and interviews. The data analysis technique of this research is qualitative and quantitative data analysis technique.*

*The results of the study are as follows. 1) Development of a context-based digital literacy module for elementary school students on personal data protection and online security is carried out based on the steps in the ADDIE stage, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate. 2) The quality of the Digital Literacy Module based on the results of the validity test given by two elementary school teachers who have been certified as professional educators and two lecturers with historical experts & media experts, have achieved an average score of 3.71 in the "Very Good" category.*

**Keywords:** learning module, digital literacy, personal data protection, online security.

