

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN KOLABORASI PADA MATERI BAGAIMANA TUBUH MENGELOLA MAKANAN DALAM SUBTEMA 1 BAGI SISWA KELAS V SD

Maria Apolonia Manutyakit
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengembangan LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) untuk menumbuhkan kemampuan kolaborasi siswa pada materi bagaimana tubuh mengelola makanan dalam subtema 1 bagi siswa kelas V SD SD dan dapat mengembangkan kualitas LKPD dengan baik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini melibatkan tiga validator produk dan lima belas anak untuk uji coba terbatas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) prosedur penelitian dan pengembangan produk LKPD menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*; (2) kualitas LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk menumbuhkan kemampuan kolaborasi pada materi bagaimana tubuh mengelola makanan yang telah divalidasi oleh ahli dosen IPA serta dua guru SD mendapatkan hasil 3,6 berdasarkan aspek dalam pengembangan LKPD terdiri dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan tampilan. LKPD yang dikembangkan juga terbukti dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa sebesar 46,7%. Dengan demikian LKPD menggunakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk menumbuhkan kemampuan kolaborasi dapat diujicobakan pada skala yang lebih luas.

Kata Kunci : LKPD, model pembelajaran kooperatif tipe NHT, kemampuan kolaborasi.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LKPD USING NHT-TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO GROW COLLABORATIVE CAPABILITIES IN THE MATTER OF HOW THE BODY MANAGES FOOD IN SUBTEMA 1 FOR STUDENTS IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL

Maria Apolonia Manutyakit
Sanata Dharma University
2022

This research was motivated by the development of teaching materials in the form of LKPD using a cooperative learning model of the NHT (Number Head Together) type to foster student collaboration skills on the subject of how the body manages food in sub-themes for fifth grade elementary school students and can develop the quality of LKPD well. The method used in this research is research and development (R&D). This study involved three product validators and fifteen children for a limited trial.

The results of this study indicate that: (1) LKPD product research and development procedures use ADDIE steps, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation; (2) the quality of the LKPD using the NHT type cooperative learning model to foster collaboration skills on the material on how the body manages food which has been validated by a science lecturer expert and two elementary school teachers get 3.6 results based on aspects in the development of the LKPD consisting of aspects of content feasibility, linguistics, presentation and display. The LKPD that was developed was also proven to be able to increase students' collaboration skills by 46.7%. Thus, LKPD uses the NHT type of cooperative learning model to foster collaboration skills that can be tested on a wider scale.

Keyword: LKPD, NHT type cooperative learning model, collaboration skills.