

ABSTRAK**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MELATIHKAN
KETERAMPILAN KREATIVITAS DAN INOVASI PADA MATERI KERJA SAMA
ASEAN KELAS VI SD**

Maria Yuvita Sari
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pada analisis kebutuhan mengenai penggunaan media pembelajaran bagi peserta didik dalam menyampaikan materi dan melatih keterampilan abad 21 yakni kreativitas dan inovasi. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan video pembelajaran dan mengetahui kualitas video pembelajaran untuk melatih keterampilan kreativitas dan inovasi pada materi globalisasi IPS SD kelas VI. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R & D). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner dan wawancara. Penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif yang melibatkan 2 dosen sebagai ahli media, 2 guru sebagai ahli materi dan 6 peserta didik untuk implementasi terbatas.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Pengembangan video pembelajaran untuk melatih keterampilan kreativitas dan inovasi pada materi globalisasi IPS SD kelas VI menggunakan tahapan ADDIE, yaitu; *Analyze, Design, Develop, Implement* dan *Evaluate*. 2) Berdasarkan pada penilaian dari ahli media dan ahli materi, kualitas video pembelajaran ini masuk dalam kategori “sangat baik” dan direkomendasi “Tidak perlu revisi”. Sebab, dalam skala 1-5, video pembelajaran ini mendapatkan hasil keseluruhan sebesar 4,66.

Adapun hasil implementasi ini didapatkan dari hasil observasi, kuesioner tertutup dan wawancara. Dalam implementasi, hasil observasi ini memperoleh skor 3,81 dengan kategori “Baik” dan hasil kuesioner tertutup memperoleh skor 4,06 dengan kategori “sangat setuju”. Lalu, hasil wawancara menunjukkan bahwa video pembelajaran yang telah dikembangkan meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai materi yang diberikan, serta melatih keterampilan kreativitas dan inovasi. Dengan demikian, video pembelajaran memiliki kualitas yang baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran daring.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Ilmu Pengetahuan Sosial, Keterampilan Kreativitas dan Inovasi.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS FOR TRAINING CREATIVITY AND INNOVATION SKILLS ON ASEAN COOPERATION MATERIALS IN SIXTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

Yuvita Sari, Maria
Sanata Dharma, University
2022

This research is based on a requirement analysis on the use of learning media for students in delivering the material and training 21st century skills, which are; creativity and innovation. The purpose of this research is to develop learning videos and to know the quality of learning videos to practice creativity and innovation skills in the social studies globalization material for sixth grade social science's elementary school. The Used method research is research and development (R & D). The techniques of Data collection used were observation, questionnaires, and interviews. This research used quantitative and qualitative data analysis and involved two lecturers as the media experts, two teachers as the materials experts and six students as for the limited implementation.

The results of this research are as follows: 1) The development of learning videos to practice creativity and innovation skills in globalization material for sixth grade social science's elementary school using the ADDIE stages; including Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluate. 2) Based on the assessments of the media expert and the materials expert, the quality of the learning video is in the "very good" category and is recommended "No need for revision". From scale one to five, this learning video got an overall result of 4.66.

The results of the implementation were obtained from the results of observations, closed questionnaires and interviews. In the implementation, the results of observation obtained a score of 3.81 with the "Good" category, and the results of the closed questionnaire obtained a score of 4.06 with the "Strongly Agree" category. Then, the results of the interviews showed that the learning videos that had been developed increased students' understanding of the material provided, and trained creativity, and innovation skills. Thus, learning videos have good quality to be used in the online learning process.

Keywords: *Learning Video, Social Science, Creativity and Innovation Skills*