

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA KANTONG OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN (KOHIPAN) UNTUK MATERI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS I SEKOLAH INKLUSI

Tita Ayu Pramesti
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2022

Penggunaan media pembelajaran dapat menarik minat siswa untuk belajar matematika. Matematika yang dikenal abstrak dapat terbantu menggunakan media pembelajaran. Salah satu hambatan di sekolah inklusi adalah ketersediaan media pembelajaran.. Produk yang dihasilkan peneliti yaitu media media pembelajaran Kohipan, buku panduan dan video panduan penggunaan media.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas I di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media Kohipan (Kantong Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan) untuk materi penjumlahan dan pengurangan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D). Langkah-langkah yang digunakan adalah model Borg dan Gall serta model Sugiyono. Langkah-langkah tersebut dimodifikasi dalam enam langkah pengembangan, yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk. Namun dikarenakan pandemi Covid-19, penelitian ini berhenti di tahap kelima yaitu revisi desain. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan kualitatif.

Media pembelajaran Kohipan memiliki kualitas yang sangat baik. Kualitas tersebut diketahui melalui proses validasi produk oleh dua ahli matematika dan guru kelas I. Hasil rerata penilaian produk media pembelajaran Kohipan adalah 3,5, hasil rerata penilaian produk buku panduan adalah 3,4 serta rerata penilaian video panduan adalah sebesar. 3,4. Ketiga hasil rerata penilaian produk ini memiliki kriteria yang sangat baik.

Kata kunci: metode penelitian dan pengembangan, media pembelajaran, matematika, operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF ADDITION AND REDUCTION COUNTING OPERATION BAG MEDIA (KOHIPAN) FOR ADDITION AND REDUCTION COUNTING OPERATIONS MATERIAL FOR CLASS I INCLUSION**

Tita Ayu Pramesti
Sanata Dharma University
2022

The use of learning media can attract students to learn mathematics. Mathematics that is known to be abstract can be helped using learning media. One of the barriers in inclusion schools is the availability of learning media. This research aims to develop media that are expected to help students understand mathematics learning. The products produced by researchers are Kohipan learning media media, guidebooks and media usage guide videos.

The subject of this study is a class I student at Taman Muda Ibu Pawiyatan Elementary School Yogyakarta. The purpose of this study was to develop a Kohipan medium (Operation Bag counting addition and subtraction) for addition and subtraction materials. The research method used in this research is development research (R&D). The steps used are the Borg and Gall models as well as the Sugiyono model. The steps are modified in six development steps, namely: (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product trials. However, due to the Covid-19 pandemic, this research stopped in the fifth stage, namely design revisions. The data analysis techniques in this study are quantitative and qualitative.

Kohipan's learning media has excellent quality. These qualities are known through the product validation process by two mathematicians and class I teachers. The average assessment of Kohipan's learning media products is 3.5, the average results of guidebook product assessments are 3.4 and the average assessment of guide video is 3.4. All three average results of this product assessment have excellent criteria.

Keywords: research and development methods, instruksional media, mathematics, addition and subtraction arithmetic operations.