

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK PENDIDIKAN LITERASI DAN KARAKTER TOLERANSI SISWA KELAS II SD

Raymond Wahyu Priyono

Universitas Sanata Dharma

2021

Membaca merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap siswa. Salah satu cara bentuk mengembangkan keterampilan membaca adalah melalui kegiatan literasi. Melalui keterampilan membaca yang baik, siswa akan dapat membentuk dan mengembangkan karakter melalui buku-buku yang mereka baca. Salah satu media yang baik untuk mengajarkan karakter toleransi kepada siswa adalah buku cerita bergambar. Oleh karena itu, penelitian yang dilakukan oleh peneliti difokuskan pada pengembangan buku cerita bergambar untuk pendidikan literasi dan karakter toleransi pada siswa kelas II di SD Pangudi Luhur Sedayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk dan mengetahui kualitas produk yaitu buku cerita bergambar untuk pendidikan literasi dan karakter toleransi siswa kelas II SD. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan Sugiyono yang telah dimodifikasi. Langkah-langkah yang digunakan adalah (1) potensi dan masalah, (2) mengumpulkan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) perbaikan desain, (6) uji coba produk dan (7) revisi produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner validasi dan kuesioner uji coba. Wawancara dilakukan dengan guru kelas II. Validasi produk dilakukan dengan ahli bahasa Indonesia, ahli karakter anak dan guru kelas II. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Penilaian buku cerita bergambar ini dinilai dari tiga aspek, yaitu: (1) sampul buku, (2) isi buku, (3) anatomi buku. Berdasarkan hasil validasi, didapatkan skor rata-rata 4,28 dengan kategori “sangat baik”. Sedangkan, uji coba produk secara terbatas dilakukan kepada 6 orang siswa kelas II. Berdasarkan hasil uji coba produk secara terbatas mendapatkan skor rata-rata 4,1 dengan kategori “baik”.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, literasi, karakter toleransi.

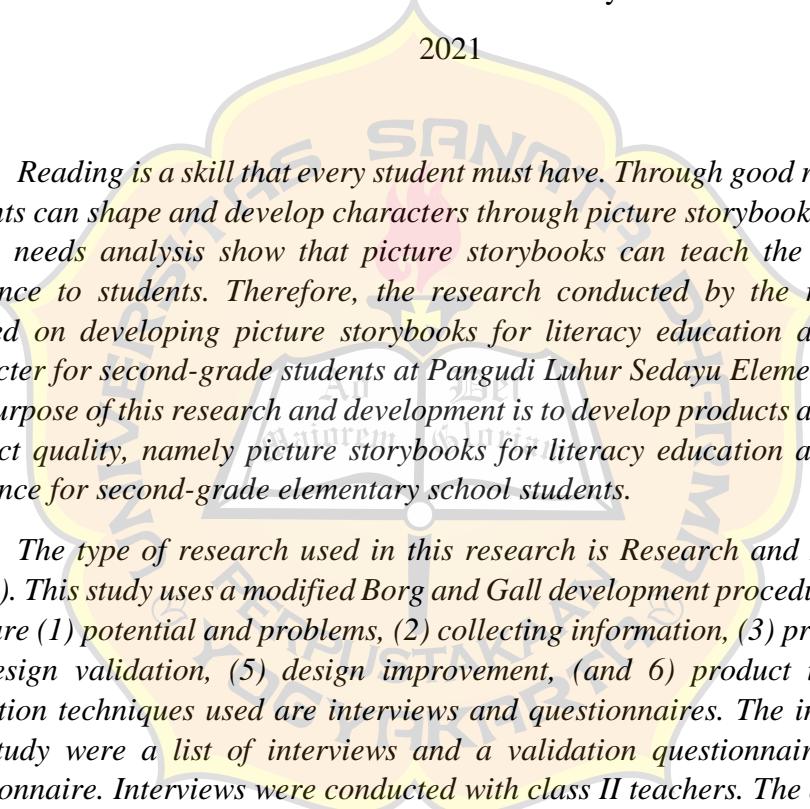
ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PICTURE STORYBOOK FOR LITERACY EDUCATION AND CHARACTER TOLERANCE OF CLASS II ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Raymond Wahyu Priyono

Sanata Dharma University

2021



Reading is a skill that every student must have. Through good reading skills, students can shape and develop characters through picture storybooks. The results of the needs analysis show that picture storybooks can teach the character of tolerance to students. Therefore, the research conducted by the researcher is focused on developing picture storybooks for literacy education and tolerance character for second-grade students at Pangudi Luhur Sedayu Elementary School. The purpose of this research and development is to develop products and determine product quality, namely picture storybooks for literacy education and character tolerance for second-grade elementary school students.

The type of research used in this research is Research and Development (R&D). This study uses a modified Borg and Gall development procedure. The steps used are (1) potential and problems, (2) collecting information, (3) product design, (4) design validation, (5) design improvement, (and 6) product testing. Data collection techniques used are interviews and questionnaires. The instruments in this study were a list of interviews and a validation questionnaire and a test questionnaire. Interviews were conducted with class II teachers. The data analysis technique used is qualitative and quantitative.

The result of validation by several experts showed that the product developed in the form of a picture storybook obtained a final score of 4,28 was included in every good criterion and the researcher conducted a limited trial of the product obtaining a score of 4,1 which was included in the good criteria.

Keywords: research and development, picture storybooks, literacy, to tolerance of character