

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KIT MEDIA PEMBELAJARAN MAZE PADA MATERI ORGAN PERNAPASAN MANUSIA UNTUK SISWA KELAS V SD

Henadia
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa masih mengalami kendala dalam memahami materi organ pernapasan manusia. Siswa membutuhkan media konkret dan menyenangkan untuk membantu dalam memahami materi organ pernapasan manusia. Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas produk kit media pembelajaran *maze* pada materi organ pernapasan manusia untuk siswa kelas V SD.

Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan tipe ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Ada satu guru yang dilibatkan untuk analisis kebutuhan dan lima validator untuk melakukan validasi produk yang dikembangkan oleh peneliti. Uji coba kit media dilakukan secara terbatas terhadap delapan siswa.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut 1) Kit media pembelajaran *maze* pada materi organ pernapasan manusia untuk siswa kelas V SD dilengkapi dengan buku panduan bermain dan dikembangkan berdasarkan langkah-langkah dalam ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas kit media pembelajaran *maze* dan buku panduan bermain berdasarkan hasil validasi oleh lima validator dengan skala 1-4 secara keseluruhan adalah "Sangat baik" dengan skor 3,71 untuk kit media pembelajaran *maze* dan skor 3,71 untuk buku panduan bermain dengan rekomendasi "Tidak perlu revisi". Hasil uji validasi untuk tampilan, isi, dan kegunaan pada kit media pembelajaran *maze* adalah "Sangat baik" dengan skor 3,7 dan hasil uji validasi untuk karakteristik menunjukkan skor 3,72 dengan kategori "Sangat baik" berdasarkan kriteria yaitu sesuai dengan usia anak, bentuk sederhana, aman digunakan, mudah dibongkar pasang, anak terlibat secara aktif, menarik, dan dapat mengembangkan aspek tertentu pada anak. Hasil uji validasi untuk tampilan, isi, dan kegunaan buku panduan adalah "Sangat baik" dengan skor 3,62 dan untuk validasi karakteristik memperoleh skor 3,8 dengan kategori "Sangat baik" berdasarkan kriteria yaitu memiliki tahapan-tahapan yang dilakukan, menarik bagi pembaca dan penggunaannya, mempertimbangkan aspek kebahasaan, ilustrasi dan gambaran yang menarik, *stand-alone, adaptif, self-contained, dan user friendly*. Pada uji coba terbatas menunjukkan hasil peningkatan sebesar 73% pada materi organ pernapasan manusia. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kit media pembelajaran *maze* pada materi organ pernapasan manusia dan buku panduan bermain memiliki kualitas sangat baik.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, media pembelajaran, *maze*, organ pernapasan manusia.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF MAZE LEARNING MEDIA KIT ON HUMAN RESPIRATORY ORGANS MATERIALS FOR FIFTH GRADE STUDENTS

Henadia
Sanata Dharma University
2022

Students need concrete and fun media to help in understanding the material of human respiratory organs learning media kit product maze on the human respiratory organ material for fifth grade elementary school students.

The method used is research and development (R&D) with ADDIE type (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). There is one teacher involved for needs analysis and five validators to validate the product developed by the researcher. The media kit trial was limited to eight students.

The results of the study are as follows 1) The maze on human respiratory organs for fifth grade elementary school students is equipped with a play guide book and developed based on the steps in ADDIE, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) Learning media kit maze and the play guide book based on the validation results by five validators with a scale of 1-4 overall is "Very good" with a score of 3.71 for the maze and a score of 3.71 for the play guide book with recommendations. "No revision needed". The results of the validation test for the appearance, content, and usability of the maze were "Very good" with a score of 3.7 and the results of the validation test for characteristics showed a score of 3.72 with the category "Very good" based on the criteria, namely according to the age of the child, simple shape, safe to use, easy to assemble and disassemble, children are actively involved, interesting, and can develop certain aspects in children. The results of the validation test for the appearance, content, and usability of the guidebook were "Very good" with a score of 3.62 and for characteristic validation a score of 3.8 was obtained in the "Very good" category based on the criteria, namely having the steps carried out, interesting for the reader and its users, considering linguistic aspects, attractive illustrations and illustrations, stand-alone, adaptive, self-contained, and user friendly. In a limited trial, it showed an increase of 73% in the human respiratory organ material. Thus, it can be concluded that the maze on the material of human respiratory organs and play guide books has very good quality.

Keywords: *Research and development, learning media, maze, human respiratory organs.*