

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN MANUSIA TEMA II SUBTEMA I BERBASIS MASALAH UNTUK MENGUATKAN KARAKTER BERPIKIR KRITIS PADA KELAS V SEKOLAH DASAR

Valentina Seran  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Sekolah merupakan salah satu tempat untuk membentuk karakter siswa. Salah satu upaya untuk membentuk karakter yang baik pada siswa adalah dengan menerapkan nilai-nilai penguatan Pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran. Guru memerlukan perangkat pembelajaran yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran abad 21 yang mampu membentuk karakter pada siswa agar dapat menjadi pribadi yang berakal, berpikir kritis dan mampu bersaing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas pengembangan perangkat pembelajaran IPA (RPP, bahan ajar, media, LKPD dan penilaian) yang berhubungan dengan pendidikan karakter kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA pada materi pokok sistem pernapasan manusia tema II subtema I kelas V SD.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE sebagai pedoman dalam pembuatan produk. Subjek pada penelitian ini adalah satu guru kelas V dan lima siswa SD kelas V. Objek penelitian adalah produk perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar, media, LKPD dan penilaian) pada materi sistem pernapasan pada manusia tema 2 subtema 1 kelas V Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara. Analisis data penilaian yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan kualitas perangkat pembelajaran dari hitungan 1-4 dengan nilai dan kategori: produk 1 dan 2 berupa RPP mendapat nilai rata-rata akhir 3,4 dengan kategori “**Sangat Baik**”, bahan ajar mendapatkan nilai rata-rata akhir 3,4 dengan kategori “**Sangat Baik**”, media pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata akhir 3,34 dengan kategori “**Sangat Baik**”, LKPD mendapatkan nilai rata-rata akhir 3,1 dengan kategori “**Baik**”, dan penilaian mendapatkan nilai rata-rata akhir 3,52 dengan kategori “**Sangat Baik**”.

**Kata Kunci:** Perangkat Pembelajaran, IPA, Karakter Berpikir Kritis

## ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING DEVICES ON THE SUBJECT  
MATTER OF THE HUMAN RESPIRATORY SYSTEM THEME II  
PROBLEM-BASED SUBTHEMA I TO STRENGTHEN THE CHARACTER  
OF CRITICAL THINKING IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

Valentina Seran  
Sanata Dharma University  
2022

*School is one of the places to form the character of students. One of the efforts to form good character in students is to apply the values of strengthening character education in learning activities. Teachers need learning tools related to 21st century learning activities that are able to form character in students in order to become intelligent, critical thinking and able to compete. This research aims to determine the quality of the development of IPA learning devices (RPP, teaching materials, media, LKPD and assessment) related to character education of students' critical thinking skills in IPA learning on the subject matter of human respiratory system theme II subthema I class V elementary school.*

*This type of research is Research and Development (R&D) by using the ADDIE model as a guideline in product manufacturing. The subjects in this study are one class V teacher and five elementary students of class V. The object of the study is the product of learning devices (RPP, teaching materials, media, LKPD and assessment) on the material of the respiratory system in human theme II subtheme I class V Elementary School. The data collection technique used is an interview. The analysis of the assessment data used is quantitative and qualitative analysis.*

*The results of the study obtained showed that the cauldron of learning devices from a count of 1-4 with grades and categories: products 1 and 2 in the form of RPP got a final average score of 3.4 with the category "Excellent", teaching materials got a final average score of 3.4 with the category "Excellent", learning media got a final average score of 3.34 with the category "Excellent", LKPD got a final average score of 3.1 with the category "Good", and the assessment gets a final average score of 3.52 with the category "Excellent".*

**Keyword:** Learning devices, IPA, critical thinking character.