

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA MATERI
MENGKALI INFORMASI MELALUI TEKS NARASI
TENTANG PERUBAHAN WUJUD BENDA
UNTUK SISWA KELAS III SD**

**Angela Lesmiana Br. Simarmata
Universitas Sanata Dharma
2022**

Penelitian ini dilatarbelakangi tentang pentingnya seseorang memiliki kemampuan dalam menggali informasi di era globalisasi ini. Karena di era globalisasi perkembangan informasi dan sumber informasi berkembang begitu pesat. Oleh karena itu, Kemampuan menggali informasi harus diajarkan sejak SD. Materi menggali informasi berada di kelas 3 pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Peserta didik harus mampu terampil dan menguasai materi menggali informasi, maka peneliti mengembangkan modul bahasa Indonesia materi menggali informasi.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan modul bahasa Indonesia materi menggali informasi melalui teks narasi tentang perubahan wujud benda untuk siswa kelas III SD, dan (2) mendeskripsikan kualitas modul bahasa Indonesia materi menggali informasi melalui teks narasi tentang perubahan wujud benda untuk siswa kelas III SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD, guru wali kelas III SD yang mengumpulkan informasi dan sebagai validator, dan dosen ahli yang bertugas sebagai validator. Penelitian ini melibatkan 2 validator, yakni dosen ahli dari Universitas Sanata Dharma dan guru kelas 3 dari SD Negeri Jetis 1. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, angket, dan tes.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) prosedur pengembangan modul bahasa Indonesia ini menggunakan model ADDIE yaitu menganalisis, merancang, mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi; (2) kelayakan modul bahasa Indonesia berdasarkan hasil validasi dosen ahli mendapatkan skor rata-rata 4,08 dengan kategori sangat baik dan hasil validasi guru kelas 3 mendapatkan skor rata-rata 3,88 dengan kategori baik. Untuk hasil respon siswa terhadap modul bahasa Indonesia materi menggali informasi melalui teks narasi tentang perubahan wujud benda untuk siswa kelas III SD memperoleh tanggapan baik dari peserta didik. Keefektifan modul dapat dilihat melalui hasil rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*. Rata-rata *pretest* peserta didik adalah 51,87 sedangkan rata-rata *posttest* adalah 75,62. Selisih yang diperoleh saat *pretest* dan *posttest* adalah 23,75.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul, pembelajaran Bahasa Indonesia, materi menggali informasi.

ABSTRACT

“DEVELOPMENT OF MODULE INDONESIA LANGUAGE FOR DIG UP INFORMATION THROUGH NARRATIVE TEXT ABOUT THE CHANGING FORM OF OBJECTS FOR GRADE 3 PRIMARY SCHOOL STUDENT”

Angela Lesmiana Br. Simarmata
Universitas Sanata Dharma
2022

This research is a background by the importance of someone having the ability to dig up information in this era of globalization. Because in the era of globalization the development of information and information sources is growing so rapidly. Therefore, the ability to dig up information must be taught since elementary school. The information digging material is in the 3 grade on Indonesian subjects. Students must be able to be skilled and master the material to dig up information, then researchers develop modules Indonesian language for dig up information.

The aims of this research were (1) describe the procedure of developing module Indonesian language material digging for information through narrative text about the change in the form of objects for grade III elementary school students, and (2) describe the quality of module Indonesian language material digging for information through narrative text about changes in the form of objects for grade III elementary school students. This type of research was research and development (R&D). The subject of this study is a class III elementary school student, 3 grade elementary school teacher collects information and then as validator, and expert lecturer who serves as validator. This study involved two validators, namely expert lecturer from Sanata Dharma University and 3 grade teacher from Jetis State Elementary School 1. Data collection techniques in this study used interview techniques, questionnaires, and tests.

The results of this study were as follows: (1) the procedure for developing the Indonesian language module use the ADDIE model namely analysis, design, development, implementation, and evaluation; (2) feasibility of Indonesian language module based on the results of validation of expert lecturers got an average score of 4.08 with excellent categories and 3 grade teacher validation results got an average score of 3.88 with good categories. For the results of the student's response to the module Indonesia language for dig up information through narrative text about the changing form of objects for grade 3 primary school student obtained a good response form learners. The effectiveness of the module can be seen through the average results of pretest and posttest values. The pretest average of learners was 51.87 while the posttest average was 75.62. The difference obtained during pretest and posttest is 23.75.

Keywords: *research and development, module, Indonesia language learning, information digging material.*