

## PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI PADA MATERI IPS KELAS V SD

Yuliana Ermina Jenita<sup>1</sup>, Andreas Erwin Prasetya<sup>2</sup>, Rusmawan<sup>3</sup>

Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta

[yulinjenita07@gmail.com](mailto:yulinjenita07@gmail.com)

### ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena keterampilan komunikasi dan kolaborasi belum dilatihkan pada siswa khususnya dalam pembelajaran daring serta kurangnya penggunaan media pembelajaran berupa video. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan video pembelajaran yang melatih keterampilan abad 21 khususnya keterampilan komunikasi dan kolaborasi pada materi IPS kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE. Subjek penelitian ini adalah 6 siswa SD Negeri Babarsari. Objek penelitian ini adalah video pembelajaran yang melatih keterampilan komunikasi dan kolaborasi pada materi IPS kelas V SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Hasil penelitian sebagai berikut: 1) pengembangan video pembelajaran untuk melatih keterampilan komunikasi dan kolaborasi pada materi IPS kelas 5 Sekolah Dasar dikembangkan melalui tahap-tahap ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement* dan *Evaluate*. 2) Kualitas video pembelajaran berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh 4 validator secara keseluruhan mendapatkan hasil dalam kategori “baik” dengan skor rerata 3,87 dengan rekomendasi “perlu sedikit revisi”. Hasil kuisisioner ketika implementasi menunjukkan hasil dalam kategori “baik” dengan skor rerata yang diperoleh adalah 3,80. Hasil observasi menunjukkan hasil dalam kategori “baik” dengan skor rerata 3,76. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa video pembelajaran mampu meningkatkan pemahaman siswa dan melatih keterampilan komunikasi dan kolaborasi pada siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran memiliki kualitas yang baik dan dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** video pembelajaran, keterampilan komunikasi dan kolaborasi, pembelajaran daring, IPS

## ABSTRACT

*This research was conducted because communication and collaboration skills have not been trained on students, especially in online learning and the lack of use of learning media in the form of videos. The purpose of this study was to develop learning videos that train 21st century skills, especially communication and collaboration skills in social studies material for grade V elementary schools and to determine the quality of the learning videos that have been developed. This type of research is Research and Development (R&D). The development model used is ADDIE. The subject of this research is 6 students of SD Negeri Babarsari. The object of this research is a learning video that trains communication and collaboration skills on social studies material for fifth grade elementary school. Data collection techniques used are observation, interview and questionnaires. The analysis technique used is quantitative analysis and qualitative analysis. The results of the research are as follows: 1) the development of learning videos to practice communication and collaboration skills on social studies material for grade 5 Elementary School was developed through the ADDIE stages, namely Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluate. 2) The quality of the learning videos based on the results of the validation carried out by 4 validators overall got results in the "good" category with an average score of 3.87 with a recommendation "needs a little revision", The results of the questionnaire when implemented showed results in the "good" category with an average score obtained is 3.80. The results of the observations showed that the results were in the "good" category with an average score of 3.76. The results of the interview also showed that learning videos were able to increase students understanding and train students communication and collaboration skills. Thus it can be concluded that the learning video has good quality and can be implemented in the learning process.*

*Keywords: learning video, communication and collaboration skills, online learning, sosial science.*