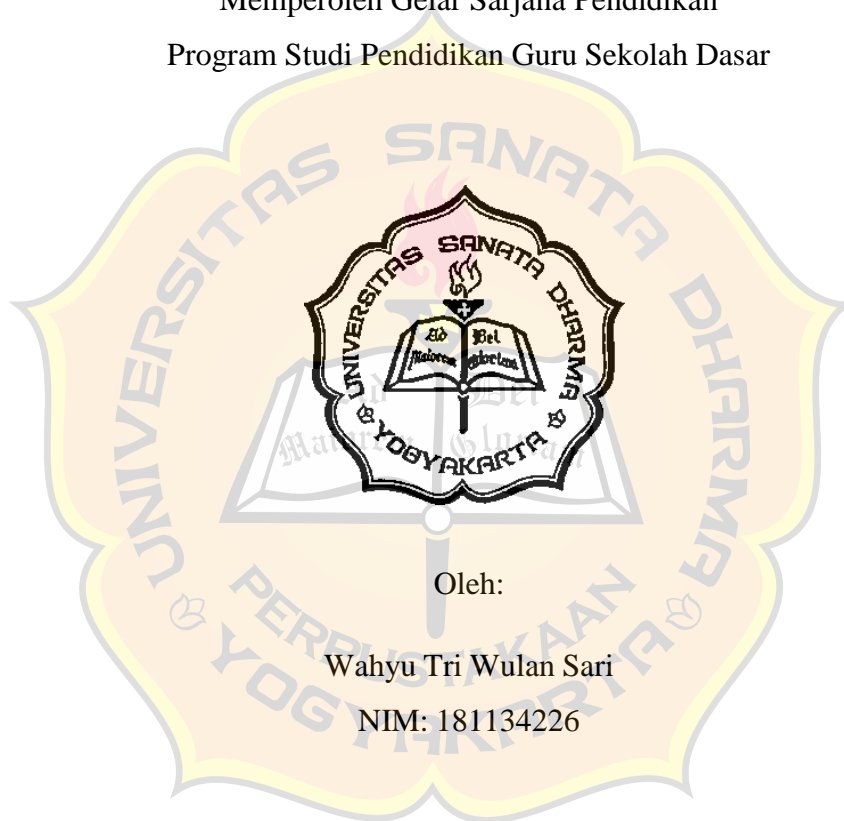


**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK  
MELATIHKAN KREATIVITAS DAN INOVASI PADA MAPEL  
IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Wahyu Tri Wulan Sari

NIM: 181134226

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA**

**2022**

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MELATIHKAN KREATIVITAS DAN INOVASI PADA MAPEL IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**

Wahyu Tri Wulan Sari

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya penerapan media video pembelajaran yang melatih keterampilan kreativitas dan inovasi pada materi kenampakan alam dan kenampakan buatan. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan video pembelajaran untuk melatih keterampilan kreativitas dan inovasi mapel IPS kelas V Sekolah Dasar. Metode penelitian yang dipakai yaitu penelitian dan pengembangan (*R & D*) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan tiga guru kelas V SD di daerah Yogyakarta untuk analisis kebutuhan, empat validator untuk *expert judgment*, dan tujuh peserta didik sebagai subjek dari implementasi terbatas video pembelajaran. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kualitatif dan kuantitatif. Analisis kebutuhan menggunakan instrument observasi non- partisipan, wawancara semi terstruktur, dan kuesioner tertutup. Pada implementasi melibatkan tujuh peserta didik kelas V dengan menggunakan instrumen observasi, wawancara semi terstruktur, dan kuesioner tertutup.

Hasil penelitian menunjukkan, 1) pengembangan video pembelajaran untuk melatih keterampilan kreativitas dan inovasi pada mapel IPS kelas V Sekolah Dasar dilakukan dengan langkah-langkah ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*; 2) video pembelajaran memiliki kualitas yang masuk dalam kualifikasi “Sangat Baik” dengan skor 4,46 (skala 1-5) video pembelajaran mampu melatih keterampilan kreativitas dan inovasi peserta didik. Dengan menggunakan video pembelajaran, peserta didik mampu melatih keterampilan kreativitas dan inovasi peserta didik selama pembelajaran daring. 3) video pembelajaran yang dikembangkan mampu melatih keterampilan kreativitas dan inovasi pada peserta didik pada materi kenampakan alam dan kenampakan buatan. Hasil observasi mendapatkan skor rata-rata 4,63 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil wawancara semi struktur menunjukkan bahwa peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan pada video pembelajaran serta dapat mampu melatih keterampilan kreativitas dan inovasi pada peserta didik. Terakhir, hasil dari pembagian kuesioner tertutup memperoleh skor rata-rata 4,50 dengan kategori “Sangat Setuju”.

**Kata kunci:** Video pembelajaran, pembelajaran daring, keterampilan kreativitas dan inovasi.

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS TO EXERCISE  
CREATIVITY AND INNOVATION IN THE IPS MAPEL CLASS V  
ELEMENTARY SCHOOL**

Wahyu Tri Wulan Sari Sanata

Dharma University

2022

*This research is motivated by obstacles in the application of learning video media that train creativity and innovation skills in natural and artificial features. The purpose of this study was to develop a learning video to practice creativity and innovation skills in the fifth grade social studies subject in elementary school. The research method used is research and development (R & D) type ADDIE. This study involved three fifth grade elementary school teachers in the Yogyakarta area for needs analysis, four validators for expert judgment, and seven students as subjects of a limited implementation of instructional videos. This study uses data analysis in the form of qualitative and quantitative. The needs analysis used non-participant observation instruments, semi-structured interviews, and closed questionnaires. The implementation involved seven fifth grade students using observation instruments, semi-structured interviews, and closed questionnaires.*

*The results showed, 1) the development of learning videos to practice creativity and innovation skills in the Social Sciences subject for grade V Elementary School was carried out using the ADDIE steps, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate; 2) the learning video has a quality that is included in the "Very Good" qualification with a score of 4.46 (scale 1-5) the learning video is able to train students' creativity and innovation skills. By using learning videos, students are able to practice students' creativity and innovation skills during online learning.*

*3) the learning videos developed are able to train students' creativity and innovation skills on natural and artificial features. The results of the observations got an average score of 4.63 in the "Very Good" category. The results of semi-structured interviews showed that students were able to understand the material presented in the learning video and were able to train students' creativity and innovation skills. Finally, the results of the distribution of closed questionnaires obtained an average score of 4.50 in the "Strongly Agree" category.*

**Keywords:** Video learning, online learning, creativity and innovation skills.