

ABSTRAK**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN MLATI SLEMAN**

Cintya Hasthiolivia

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah tentang literasi digital dan perkembangan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi digital siswa kelas V SD se-Kecamatan Mlati Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian ini yaitu sebanyak 1353 siswa. Perhitungan sampel mengacu pada tabel penentuan sampel minimal *Krejcie and Morgan* dengan taraf kesalahan 5 %. Sampel diambil dengan menggunakan cara *stratified cluster random sampling* sebanyak 302 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi dan kuesioner. Penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas instrumen. Data dianalisis dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi digital siswa kelas V sekolah dasar se-Kecamatan Mlati Sleman, sangat tinggi 34 siswa (11%), tinggi 243 siswa (81%), sedang 25 siswa (8%), rendah 0 siswa (0%), dan sangat rendah 0 siswa (0%). Kemampuan literasi digital siswa se-Kecamatan Mlati tinggi 243 siswa (81%) hal ini ditunjukkan dari tingginya indikator-indikator kemampuan literasi digital yaitu 1) mampu menemukan dan memilih informasi melalui literasi digital terdapat 168 siswa (55,63%) dengan kategori tinggi, 2) mampu mengakses informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien terdapat 144 siswa (47,68%) dengan kategori tinggi, 3) mampu menggunakan informasi secara efektif untuk tujuan tertentu terdapat 172 siswa (56,66%) dengan kategori tinggi, 4) berpikir kritis dalam melakukan literasi digital terdapat 140 siswa (46,36%) dengan kategori tinggi, 5) berkreaitivitas dalam menggunakan literasi digital terdapat 153 siswa (50,66%) dengan kategori tinggi, 6) berkolaborasi bersama orang lain terdapat 152 siswa (50,33%) dengan kategori tinggi, 7) memanfaatkan teknologi dan komunikasi dalam layanan sekolah terdapat 186 siswa (61,59%) dengan kategori tinggi, dan 8) mengevaluasi kegiatan literasi digital terdapat 179 siswa (59,27%) dengan kategori tinggi.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Digital

ABSTRACT**ANALYSIS OF DIGITAL LITERACY ABILITY OF STUDENTS OF CLASS V
ELEMENTARY SCHOOL IN MLATI SLEMAN DISTRICT**

Cintya Hasthiolivia Sanata

Dharma University 2022

This research is motivated by the government's policy of digital literacy activities and technological developments. This study aims to describe the digital literacy skills of fifth grade elementary school students in Mlati Sleman District.

This research of a quantitative study with survey method. The population in this study were 1353 students. The sample calculation referred to the Krejcie and Morgan minimum sample table with a level of 95% and an error of 5%. Samples were taken using stratified cluster random sampling as many as 302 students. Techniques of data collection using documentation studies and questionnaires. This research uses validity and reliability test instruments. Data were analyzed by descriptive analysis.

The results of the study showed that the digital literacy skills of fifth grade elementary school students in the Mlati Sleman District, very high 34 students (11%), high 243 students (81%), moderate 25 students (8%), low 0 students (0%), and very low 0 students (0%). The digital literacy ability of students in Mlati District is high 243 students (81%) this is indicated by the high indicators of digital literacy ability, namely 1) being able to find and choosing information through digital literacy are 168 students (55,63%) in the high category, 2) able to access the information needed effectively and efficiently for certain purposes are 144 students (47,68%) in the high category, 3) able to use information effectively for certain purpose are 172 students (56,66%) in the high category 4) able critical thinking in doing digital literacy are 140 students (46,36%) in the high category, 5) creativity in using digital literacy are 153 students (50,66%) in the high category, 6) collaborate with others there are 152 students (50,33%) in the high category, 7) utilizing technology and communication in school services are 186 students (61,59%) in the high category, and 8) digital literacy activities there are 179 students (59,27%) in the high categories.

Keywords: Digital Literacy Ability