

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERUPA MODUL PADA MUATAN PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 2 UNTUK KELAS V SD NEGERI CATURTUNGGAL 1 YOGYAKARTA

Gabriel Bernando Nalendra Baktaraman
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan perlunya pengembangan bahan ajar berupa modul dimasa pandemi. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengembangkan modul pada tema 3 subtema 2 kelas V SD Negeri Caturtunggal 1 Yogyakarta, 2) mengetahui kualitas modul pada tema 3 subtema 2 untuk kelas V SD Negeri Caturtunggal 1 Yogyakarta. Bahan ajar berupa modul meliputi: Modul disertai dengan RPP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan 5 dari 10 langkah model penelitian Borg and Gall, yaitu 1) Penelitian dan pengumpulan informasi; 2) Perencanaan; 3) Pengembangan produk awal; 4) Pengujian lapangan awal; dan 5) Revisi Produk. Subjek penelitian ini adalah guru kelas V SD Negeri Caturtunggal 1 Yogyakarta, 2 dosen, dan 2 guru kelas V. Objek penelitian ini bahan ajar berupa modul tema 3 subtema 2 kelas V SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan pengisian angket. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Kualitas bahan ajar berupa modul pada tema 3 subtema 2 diketahui dari skor rerata hasil validasi oleh ahli yaitu 3,57 (sangat baik). Dari validator pertama diperoleh rata-rata skor 3,82 (sangat baik), dari validator kedua diperoleh rata-rata skor 3,77 (sangat baik), dari validator ketiga diperoleh rata-rata skor 3,97 (sangat baik), dari validator keempat diperoleh rata-rata skor 2,72 (baik), dengan demikian produk bahan ajar berupa modul yang telah dikembangkan “layak” untuk digunakan.

Kata kunci: bahan ajar berupa modul, tema 3 subtema 2.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS IN THE FORM OF SCIENCE LESSON
CONTENT FOR THEME 3
SUBTEMA 2 FOR 5 TH GRADER OF CATURTUNGGAL 1 YOGYAKARTA STATE
ELEMENTARY SCHOOL**

Gabriel Bernando Nalendra Baktaraman

Sanata Dharma University

2022

This research is based on a needs analysis of the need to develop teaching materials in the form of modules during the pandemic. The aims of this study were: 1) To develop a module on theme 3 sub-theme 2 for 5 th grader of Negeri Caturtunggal 1 Yogyakarta, 2) determine the quality of the module on theme 3 sub-theme 2 for 5 th grader of Caturtunggal 1 Yogyakarta State Elementary School. Teaching materials in the form of modules include: Modules accompanied by lesson plans (RPP).

This type of research is research and development (R&D) using 5 of the 10 steps of the Borg and Gall research model, such as 1) Research and information collection; 2) Planning; 3) Develop initial product; 4) Initial field testing; and 5) Product Revision. The subjects of this study were the fifth grade teacher of Caturtunggal 1 Yogyakarta State Elementary School, 2 lecturers, and 2 fifth grade teachers. The object of this research was the teaching materials in the form of a theme module 3 sub-theme 2 for fifth grade elementary school. Data collection techniques used are interviews and filling out questionnaires. The research instruments used were interview guidelines and questionnaires. The data analysis technique uses quantitative and qualitative analysis.

The quality of teaching materials in the form of modules on theme 3 sub-theme 2 is 3.57 (very good). From the first validator obtained an average score of 3.82 (very good), from the second validator obtained an average score of 3.77 (very good), from the third validator obtained an average score of 3.97 (very good), from the validator Fourth, an average score of 2.72 (good), thus the product of teaching materials in the form of a module that has been developed is & “appropriate” for use.

Keywords: teaching materials in the form of modules, theme 3 sub-theme.