

## ABSTRAK

### PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS SISWA KELAS V SD NEGERI DI KECAMATAN GONDOKUSUMAN KOTA YOGYAKARTA

Maria Natalia Alviani Jenali

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah yakni Gerakan Literasi Sekolah, untuk pencapaian keterampilan yang wajib dikuasai pada abad ke-21 yaitu literasi dasar, salah satunya adalah literasi baca tulis. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah 1) mengetahui penerapan gerakan literasi sekolah pada SD Negeri di Kecamatan Gondokusuman Kota Yogyakarta. 2) mengetahui tingkat literasi baca tulis siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Gondokusuman Kota Yogyakarta. 3) mengetahui pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap tingkat literasi baca tulis pada siswa kelas V sekolah dasar di Kecamatan Gondokusuman Kota Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif, dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Gondokusuman dengan jumlah 394 siswa. Perhitungan sampel mengacu pada tabel penentuan sampel minimal menurut *Krejcie and Morgan* dengan taraf kepercayaan 95% dan kesalahan 5%. Sampel diambil dengan menggunakan cara *cluster sampling* dan diperoleh data sampel sebanyak 196 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner pertanyaan tertutup dan studi dokumen. Kuesioner pertanyaan tertutup menggunakan 2 metode yaitu, melalui *google form* dan cetak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penerapan gerakan literasi sekolah pada SD Negeri di Kecamatan Gondokusuman sudah baik. 2) tingkat literasi baca tulis siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Gondokusuman memperoleh hasil rata-rata persentase sebesar 72.54% yang masuk dalam kategori cukup. 3) terdapat pengaruh antara gerakan literasi sekolah dengan tingkat literasi baca tulis yang ditunjukkan dengan nilai taraf signifikansi  $0,00 < 0,05$  yang menyatakan bahwa kedua variabel saling mempengaruhi.

**Kata Kunci:** Gerakan Literasi Sekolah, Literasi Baca Tulis, Gondokusuman

## ABSTRACT

### **THE EFFECT OF THE SCHOOL LITERATURE MOVEMENT ON READING AND WRITING LITERATURE ABILITY IN GRADE V STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL IN GONDOKUSUMAN DISTRICT YOGYAKARTA CITY**

*Maria Natalia Alviani Jenali*

*Sanata Dharma University*

2022

*This research is motivated by government policy, namely the school literacy movement, a skill that must be mastered in the 21<sup>st</sup> century is basic literacy, one of which is literacy. The aims of this study were 1) to find out the implementation of the school literacy movement in SD Negeri in Gondokusuman District, Yogyakarta City. 2) determine the literacy level of fifth grade elementary school students in Gondokusuman District, Yogyakarta City. 3) determine the effect of the school literacy movement on the literacy level of fifth grade elementary school students in Gondokusuman District, Yogyakarta City.*

*This research is a descriptive quantitative research, using survey method. The population in this study were fifth grade elementary school students in Gondokusuman District with a total of 394 students. The sample calculation refers to the minimal sample table according to Krejcie and Morgan with a 95% confidence level and 5% error. Samples were taken using cluster sampling and data samples were obtained as many as 196 students. Data collection techniques used closed-ended questionnaires and document studies. Closed question questionnaires use 2 methods, namely, via google form and print. The result showed that 1) the implementation of the school literacy movement in SD Negeri in Gondokusuman District was good. 2) the literacy level of fifth grade elementary school students in Gondokusuman District obtained an average percentage result of 72.54% which was included in the sufficient category. 3) there is an influence between the school literacy movement and the literacy level as indicated by a significance level of  $0.00 < 0.05$  which states that the two variables influence each other.*

**Key:** *School Literacy Movement, Literacy Reading Writing, Gondokusuman.*