

ABSTRAK
TINGKAT KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA
UNIVERSITAS SANATA DHARMA SAAT KULIAH DARING

Eka Maya Erista Putri

Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2022

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengukur tingkat keaktifan belajar mahasiswa Universitas Sanata Dharma saat kuliah daring. (2) mengetahui butir item skala keaktifan belajar mana saja yang teridentifikasi tidak optimal atau rendah yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan aktif dengan jumlah responden 92 orang. Pengumpulan data menggunakan skala keaktifan belajar dengan 40 item yang valid dan memiliki indeks reliabilitas Alpa Cronbach sebesar 0,890. Skala disusun berdasarkan 8 aspek yaitu kegiatan visual, lisan, mental, mendengarkan, menulis, menggambar, motorik, emosional. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi dengan kriteria sangat tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah.

Hasil penelitian: (1) berdasarkan skor tingkat keaktifan belajar mahasiswa Universitas Sanata Dharma saat kuliah daring diperoleh 8% dengan kategori sangat tinggi, 45% dengan kategori tinggi, 42% dengan kategori sedang, 5% dengan kategori rendah dan 0% dengan kategori sangat rendah. (2) hasil analisis item menunjukkan 5 item yang akan diusulkan menjadi topik bimbingan klasikal yaitu Memiliki motivasi belajar yang tinggi, Meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran daring, Berani berpendapat saat kuliah daring, Inisiatif dalam belajar.

Kata kunci: Keaktifan Belajar, Masa Remaja Akhir, Kuliah Daring

ABSTRACT

**THE LEVEL OF LEARNING ACTIVENESS OF SANATA DHARMA UNIVERSITY
STUDENT IN ONLINE LECTURING**

Eka Maya Erista Putri

Guidance and Counseling

Sanata Dharma University, Yogyakarta

2022

This study aims to: (1) measure the level of active learning of Sanata Dharma University students while studying online. (2) knowing which learning activity scale items were identified as not optimal (high/low) which could be proposed as a topic of guidance.

This type of research is descriptive quantitative. The subjects in this study were students of the Guidance and Counseling study program at the University of Sanata Dharma active student with a total of 92 respondents. Data collection uses a learning activity scale with 40 valid items and has a Cronbach's Alpha reliability index of 0.890. The scale is based on 8 aspects, namely visual, verbal, mental, listening, writing, drawing, motoric, emotional activities. The data analysis technique used in this research is descriptive statistics which refers to the categorization norm with very high, medium, low and very low criteria.

The results of the study: (1) based on the score of Sanata Dharma University students' learning activity level while studying online, it was obtained 9% in the very high category, 48% in the high category, 38% in the medium category, 5% in the low category and 0% in the very low category. . (2) the results of the item analysis show that 5 items will be proposed as topics of classical guidance, namely having high learning motivation, increasing creativity in online learning, having the courage to have an opinion during online lectures, and taking initiative in learning.

Keywords: Active Learning, Late Adolescence, Online Lecture.