

## ABSTRAK

### **“PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI PADA MAPEL IPS KELAS VI SEKOLAH DASAR”**

Anastasia Sylvia Putri Endtya  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru terhadap media video pembelajaran untuk melatih keterampilan abad 21 yaitu komunikasi dan kolaborasi. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan video pembelajaran untuk melatih keterampilan komunikasi dan kolaborasi pada mata pelajaran IPS kelas VI SD pada materi karakteristik sosial budaya negara-negara ASEAN. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan tipe ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation* dan *Evaluate*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner. Penelitian ini melibatkan 4 guru untuk melakukan analisis kebutuhan, 4 validator untuk *expert judgment*, dan 8 siswa untuk uji coba produk video pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Pengembangan video pembelajaran melatih keterampilan komunikasi dan kolaborasi pada mata pelajaran IPS kelas 6 SD dilakukan berdasarkan langkah-langkah tahap ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluate*. 2) Kualitas video pembelajaran berdasarkan hasil uji validitas oleh 2 dosen dan 2 guru dengan skala 1-5, secara keseluruhan termasuk dalam kategori “Sangat baik” dengan skor rerata 4,36 dengan rekomendasi “Tidak Perlu Revisi” kemampuan komunikasi dan kolaborasi diperoleh siswa dari tanya jawab sesuai dengan video pembelajaran, penugasan presentasi melalui video serta bekerja sama dengan orang tua atau pendamping belajar di rumah.

Kata kunci: video pembelajaran, komunikasi, kolaborasi, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

## ABSTRACT

### ***“DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS FOR TRAINING COMMUNICATION AND COLLABORATION SKILLS IN IPS MAPEL CLASS VI ELEMENTARY SCHOOL”***

Anastasia Sylvia Putri Endtya

Sanata Dharma University

2022

This research is motivated by the teacher's need for learning video media to practice 21st century skills, namely communication and collaboration. The purpose of this study was to develop learning videos to practice communication and collaboration skills in social studies subjects for grade VI elementary school on the socio-cultural characteristics of ASEAN countries. This type of research is Research and Development (R&D), with the ADDIE type development model, namely Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluate. Data collection techniques using observation, interviews and questionnaires. This study involved 4 teachers to conduct a needs analysis, 4 validators for expert judgment, and 8 students to try out learning video products. The data analysis technique used is qualitative analysis and quantitative analysis.

The results of the study are as follows: 1) The development of learning videos to train communication and collaboration skills in social studies subjects for grade 6 elementary school is carried out based on the ADDIE stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate. 2) The quality of the learning video based on the results of the validity test by 2 lecturers and 2 teachers with a scale of 1-5, overall included in the "Very good" category with an average score of 4.36 with the recommendation "No Need for Revision" communication and collaboration skills obtained by students from question and answer according to learning videos, presentation assignments through videos and work together with parents or study companions at home.

**Keywords:** *learning video, communication, collaboration, social science.*